

0208

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л. В. Губерський
(Л. В. Губерський)

« » 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Публічне управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії
за спеціальністю № 281«Публічне управління та адміністрування»
галузі знань № 28«Публічне управління та адміністрування»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 за № 659-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Рецензія на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» надана завідувачем кафедри Політології та державного управління Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Бортніков Валерій Іванович, завідувач кафедри політології та державного управління, доктор політичних наук, професор, м. Луцьк, вул. Шопена 24 (Корпус D)politdu.snu@gmail.com, +38(0332)244125) (Додаток 1). У висновках рецензії зазначено, що освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни, які готують аспіранта і як експерта, як науковця, як викладача до майбутньої викладацької діяльності, передбачено асистентську практику, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації педагогічної роботи безпосередньо на базі факультету, відзначено, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей.

2. Рецензія на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» надана завідувачем Сектору суспільно-політичних процесів відділу розвитку політичної системи Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові Україні (Завідувач сектору канд.політ.н. Макаров Гліб Валерійович, Київ, Національний інститут стратегічних досліджень, вулиця Пирогова, 7а, тел. 044 234-50-07). У висновках рецензії зауважується, що програма є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного фахівця з даної спеціальності і, як результат, передбачає у разі її успішного проходження здобувачами можливості здійснення практичної фахової діяльності у галузі публічного управління та адміністрування (Додаток 2).

В. Відгуки представників ринку праці

Відгук на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» наданий Польсько-українським аналітичним центром з досліджень публічної політики «Laboratory for information analysis "iLytics"» (Варшава, Dmytro Sydoruk, email: ds@ilytics.agency). У відгуку йдеться про те, що освітньо-наукова програма дає можливості при успішному її проходженні вміти робити огляд соціальних, економічних та політичних процесів в Україні, аналіз інформаційного поля представництва іноземних бізнесів в Україні, аналіз інформаційного поля конкурентів, готувати інформаційно-аналітичну інформацію на вимогу, досліджувати політику, моніторинг галузевих реформ, політичні та економічні перспективи інвестицій (Додаток 3).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Зубчик Олег Анатолійович	доцент кафедри державного управління	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., Філософ, викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук, 09.00.05 - історія філософії «Континентальні витоки аналітичної філософії: історико-філософське дослідження», доцент кафедри державного управління	15 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 28 наукових робіт: 1 монографія, 2 навчальних посібники, 25 наукових статей («Конкуренція: благо чи зло...», 2006, «Політичний менеджмент навчальний посібник: навч. посібник», 2013, наукова стаття «Ефективність політичної системи в контексті теорії залежності від раніше пройденого шляху», наукова	

					<p>стаття «Конкурентоспроможність країни як фактор вибору українською молоддю здобуття вищої освіти за кордоном», 2017). Брав участь у роботі 15 наукових конференцій, з яких 5 – міжнародних та 10 всеукраїнських.</p> <p>Під керівництвом захищені 15 магістерських робіт. Науково-дослідна робота над темою «Державне управління вищою освітою як фактор підвищення конкурентоспроможності країни»</p>	
Члени проектної групи						
Неліпа Дмитро Васильович	Завідувач кафедри, доцент кафедри державного управління	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002р., Політолог. Викладач соціально-політичних та філософських дисциплін	Доктор політичних наук 23.00.01 – теорія та історія політичних наук Тема дисертації «Системний аналіз як метод дослідження політики» Доцент кафедри політології	15 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження з проблем суспільно-політичного розвитку за яким опубліковано понад 50 наукових публікацій, з яких навчальних посібників – 3, монографії, підручників з грифом МОН - 2. Науково-дослідна робота над темою «Організаційно-правові засади державної служби в Україні». Брав участь у роботі 7 міжнародних та 15 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 4 кандидатських та 25 магістерських робіт. Посібник: Неліпа Д.В. Організаційно-правові засади	Підвищення кваліфікації: 03 april, 2016 Moral Foundations of Politics an online non-credit course authorised by Yale University and offered through Coursera Frederick Taylor University Business Management (Executive Management) Given in the state of California This twelfth day of march in the year two thousand and sixteen. Сертифікат №GP0328 від 05.05.2016

					державної служби в Україні [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Неліпа ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 367 с..
Соловійов Віктор Михайлович	Професор кафедри державного управління	Національна Академія внутрішніх справ України 2002р., спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації «Запобігання та протидія корупції в державному управлінні України: теоретичний аспект»	11 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері державного управління та юриспруденції, за яким опубліковано понад 70 праць, серед яких одна одноосібна монографія і три – у співавторстві. Науково-дослідна робота над темою «Запобігання та протидія корупції в державному управлінні України: теоретичний аспект». Брав участь у 20 наукових конференціях – 8 міжнародних та 12 всеукраїнських. Під керівництвом захищені 20 магістерських робіт. Монографія: Соловійов В.М. запобігання і протидія корупції в державному управлінні України: монографія – К. : Ін-т законодавства Верховної Ради України, 2012. – 508 с.
Шульга Марина Андріївна	Професор кафедри державного	Київський університет імені Тараса Шевченка	Доктор політичних наук, 23.00.02 – теорія та історія	20 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері

	о управління	1992р., Соціально-політичні науки, Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін	політичної науки «Сучасні російські геополітичні концепції: витоки, засади, еволюція», професор кафедри політології	теорії управління та геополітики, за якими опубліковано дві одноосібних монографій, чотири підручники, шість навчальних посібників, десять навчально-методичних розробок та більше сімдесяти наукових публікацій. Шульга М.А. Соціально-політичне управління К.: Центр учбової літератури, 2008. – 248 с. Шульга М. А. Політичні аспекти євроінтеграції [Текст] : навчальний посібник / М. А. Шульга. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 287 с. Політичний менеджмент: навч. посіб. - К.: Академвидав, 2013. - 160 с. (у співавторстві).	
--	--------------	---	---	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» за третім освітнім рівнем на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Публічне управління та адміністрування»

«Public Administration»

зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 281. «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування науковий ступінь: доктор філософії <i>obtained qualification: Doctor of Philosophy Program Subject Area «Public Administration» Specialization «Public Administration» Programme «Public Administration»</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська/ російська <i>Ukraine / English / Russian</i>
Обсяг освітньо-наукової програми	Чотири академічних роки. Освітня складова - 40 кредитів ЄКТС.
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України –9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	28. Публічне управління та адміністрування. 281. Публічне управління та адміністрування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Проведення досліджень в галузі «28. Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності «281. Публічне управління та адміністрування». Ключові слова: аналіз політики, стратегічне планування, управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, адміністративна діяльність в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, установах, організаціях.
Особливості програми	Обов'язковою умовою є проходження практики в організаціях, установах сфери публічного управління та адміністрування (зокрема, органах державного управління та органах місцевого самоврядування).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в установах, організаціях, компаніях державного, комунального, неурядового, приватного сектору, практична фахова діяльність у галузі публічного управління та адміністрування. Науково-дослідна, експертна, науково-педагогічна діяльність
Подальше навчання	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула науковий ступінь доктора філософії може здобувати науковий ступінь на науковому рівні, або/та продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти за іншими освітньо-науковими програмами, підвищувати професійну кваліфікацію, здобувати післядипломну освіту за іншими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Завдання-орієнтований стиль навчання. Самонавчання.
Оцінювання	Іспити (усні, письмові), диференційований залік, захист практики, комплексний іспит зі спеціальності, захист докторської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. (ІК)
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК-1) 2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. (ЗК-2)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. (ЗК-3) 4. Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел. (ЗК-4) 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК-5) 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі. (ЗК-6) 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами. (ЗК-7) 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗК-8) 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК-9) 10. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). (ЗК-10) 11. Здатність працювати автономно. (ЗК-11) 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. (ЗК-12) 13. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. (ЗК-13)
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність системно аналізувати питання в галузі публічного управління та адміністрування. (ФК-1) 2. Навички консультування в області публічного управління та адміністрування. (ФК-2) 3. Здатність розпізнавати контингент студентів та вирішувати проблеми в процесі навчання. (ФК-3) 4. Здатність здійснювати дослідження в галузі публічного управління та адміністрування, зважаючи на можливі контексти інтерпретації тих чи інших питань та проблем. (ФК-4) 5. Компетентність в ряді сучасних стратегій навчання. (ФК-5) 6. Можливість регулювати навчальні програми для конкретного освітнього контексту в галузі публічного управління та адміністрування. (ФК-6) 7. Здатність розробляти й впроваджувати нові методології досліджень в галузі публічного управління та адміністрування. (ФК-7) 8. Здатність вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування, вільно орієнтуватись у першоджерелах та нормативних документах. (ФК-8) 9. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові концепції дослідження публічного управління та адміністрування, здійснювати їх класифікацію та здійснювати компаративний аналіз. (ФК-9) 10. Здатність науково досліджувати психологічні аспекти публічного управління та адміністрування в світі і Україні, вплив громадських та квазіурядових організацій на динаміку суспільно – політичних процесів. (ФК-10) 11. Здатність до моделювання й оптимізації систем публічного управління та адміністрування з урахуванням викликів та можливостей сучасних глобалізаційних процесів. (ФК-11)

	<p>12. Здатність до практичного реформування засобів забезпечення публічного управління та адміністрування в Україні на основі аналізу зарубіжного досвіду та його застосування. (ФК-12)</p> <p>13. Здатність вивчати та критично осмислювати використання інформаційних технологій в сучасному публічно - управлінському просторі. (ФК-13)</p> <p>14. Здатність науково досліджувати сучасні підходи до забезпечення публічного управління та адміністрування в Україні, самостійно аналізувати законодавство на предмет вирішення проблем публічного управління та адміністрування. (ФК-14)</p> <p>15. Здатність до критичного аналізу загальноприйнятих концепцій в галузі публічного управління та адміністрування та розробки власних досліджень. (ФК-15)</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>1. Ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань.(ПРН 1)</p> <p>2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. (ПРН 2)</p> <p>3. Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування. (ПРН 3)</p> <p>4. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності. (ПРН 4)</p> <p>5. Застосовувати принципи наукового менеджменту, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати право інтелектуальної власності.(ПРН 5)</p> <p>6. Визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. (ПРН 6)</p> <p>7. Розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. (ПРН 7)</p> <p>8. Готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. (ПРН 8)</p> <p>9. Розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки</p>

	<p>запроваджених правових норм. (ПРН 9)</p> <p>10. Адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування. (ПРН 10)</p> <p>11. Отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення. (ПРН 11)</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучені експерти, які мають більш ніж десятирічний досвід діяльності у сфері державного управління, аналізу державної політики, консалтингу (зокрема з досвідом роботи в Інституті законодавства Верховної Ради України, Комітетах Верховної Ради України, Кабінеті Міністрів України, Національному агентстві з питань державної служби.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У курсах програми використовуються інформаційно-аналітичні матеріали у сфері адміністративної реформи і державної служби, інформаційні фахові видання Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу та Європейського центру інформаційної підтримки Верховної Ради України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено на загальних умовах

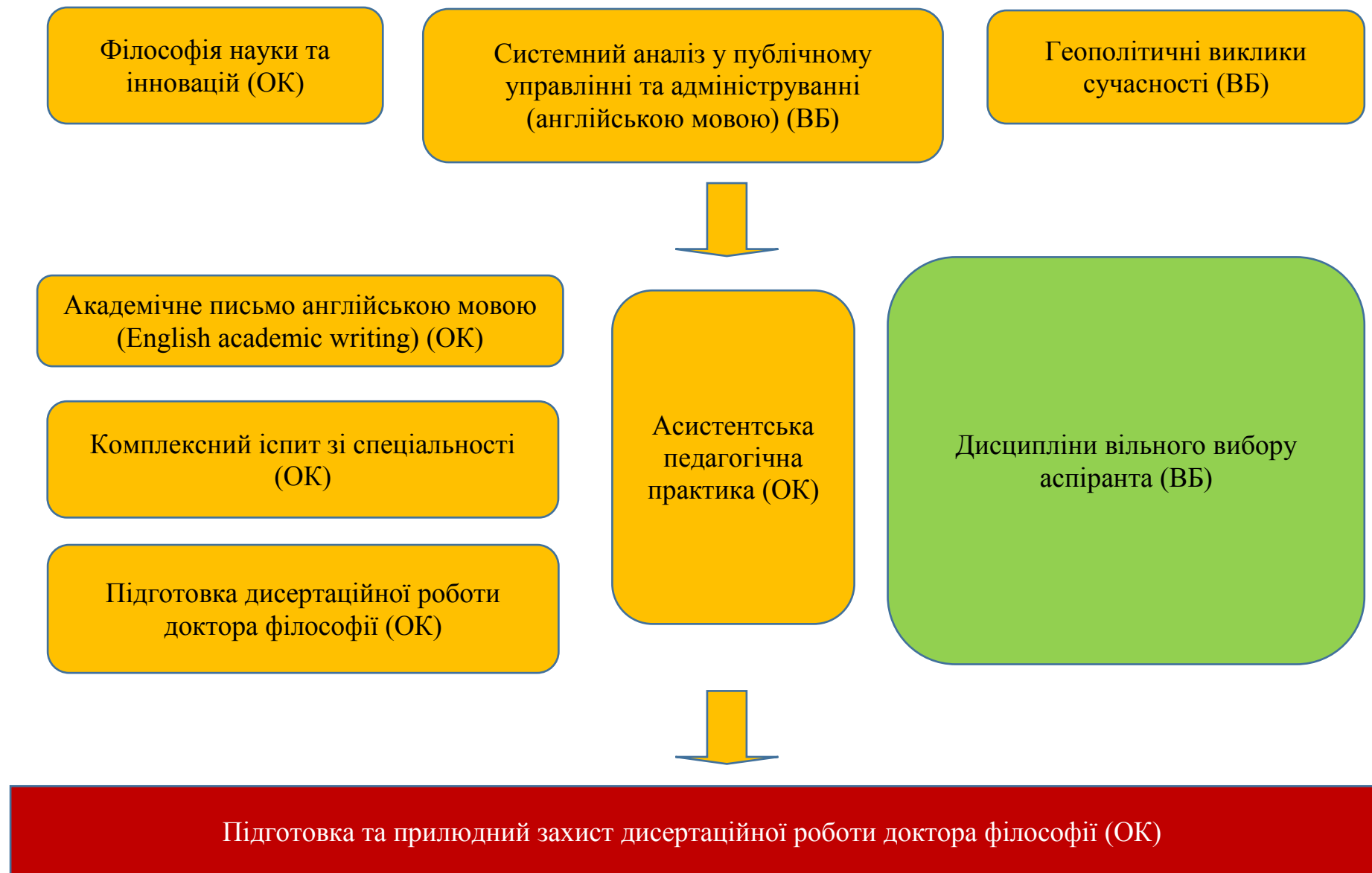
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит
ОК 2.	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика	10	Диференційований залік
ОК 4.	Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою)	4	Іспит
ОК 5.	Геополітичні виклики сучасності	4	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибір з переліку №1 (аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 2.1.	Практична філософія та епістемологія науки	4	Іспит
ВБ 2.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	4	Іспит
ВБ 2.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Іспит
ВБ 2.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	4	Іспит
ВБ 2.5.	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	4	Іспит
ВБ 2.6.	Наукова бібліографія: практикум	4	Іспит
ВБ 2.7.	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	4	Іспит
ВБ 2.8.	Професійне проектне управління науковими дослідженнями	4	Іспит
ВБ 2.9.	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних	4	Іспит
ВБ 2.10.	Мінерально-сировинна база України	4	Іспит
ВБ 2.11.	Основи системної біології	4	Іспит
ВБ 2.12.	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	4	Іспит
ВБ 2.13.	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій	4	Іспит
ВБ 2.14.	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики	4	Іспит
ВБ 2.15.	ЯМР-спектроскопія для природничих наук	4	Іспит
ВБ 2.16.	Теорія хаосу	4	Іспит
ВБ 2.17.	Математичні основи захисту інформації	4	Іспит
ВБ 2.18.	Математична теорія фінансових ринків	4	Іспит
ВБ 2.19.	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі	4	Іспит
ВБ 2.20.	Глобалізаційні процеси в сучасному світі	4	Іспит
ВБ 2.21.	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	4	Іспит
ВБ 2.22.	Українська наукова мова	4	Іспит
ВБ 2.23.	Практична риторика	4	Іспит

ВБ 2.24	Технології впливу в діловій комунікації	4	Іспит
ВБ 2.25	Психологія спілкування	4	Іспит
ВБ 2.26	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	Іспит
ВБ 2.27	Право інтелектуальної власності	4	Іспит
ВБ 2.28	Ринок цінних паперів	4	Іспит
ВБ 2.29	Лінгвістичне програмування поведінки людини	4	Іспит
ВБ 2.30	Література у глобальному естетичному просторі ХХІ ст.	4	Іспит
ВБ 2.31	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди	4	Іспит
ВБ 2.32	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	4	Іспит
ВБ 2.33	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки	4	Іспит
ВБ 2.34	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення	4	Іспит
ВБ 2.35	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит
ВБ 2.36	NDG Linux Essentials	4	Іспит
ВБ 2.37	Soft skills(англійською мовою)	4	Іспит
<i>Вибір з переліку №2(аспірант обирає дві дисципліни)</i>			
ВБ 3.1.	Публічне управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації	4	Іспит
ВБ 3.2.	Запобігання і протидія корупції в публічному управлінні та адмініструванні	4	Іспит
ВБ 3.3.	Методи забезпечення якості публічного управління та адміністрування.	4	Іспит
ВБ 3.4.	Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування.	4	Іспит
ВБ 3.5.	Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні	4	Іспит
ВБ 3.6.	Інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.	4	Іспит
ВБ 3.7.	Особливості взаємодії політичних та адміністративних посад в системі публічного управління та адміністрування	4	Іспит
ВБ 3.8.	Зарубіжна практика децентралізації публічної влади на місцевому рівні	4	Іспит
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою.

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування» та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Комплексний підсумковий іспит із спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» складається з 2-х обов'язкових модулів та варіативних модулів (відповідно до напряму підготовки за кафедрами), що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок. На іспит виносяться такі обов'язкові модулі:

- 1) Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні;
- 2) Геополітичні виклики сучасності.

Присвоєння наукового ступеня доктор філософії в галузі публічне управління та адміністрування за спеціальністю публічне управління та адміністрування здійснює спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування.

Підсумкова атестація аспірантів, що повинстю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+					+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+			+	+	
ЗК 6					+			+										+				+					+		
ЗК 7			+					+									+		+					+		+		+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+						+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+			+	+			
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ФК 10								+							+	+													
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ВБ 2.23	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2.	ВБ3 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ3 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+							+	
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+
ЗК 6					+			+										+				+		
ЗК 7			+					+									+		+				+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+				+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+				+	+	
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+

ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	
ФК 10								+							+	+								
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+			
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+			+		
ПРН 10					+				+							+		+			+					+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 2.2 3	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+
ПРН 10					+				+							+		+			+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

