

0210

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л. В. Губерський (Л. В. Губерський)
«___» _____ 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування» (мова навчання – російська)
«Публичное управление и администрирование» (язык обучения – русский)

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії/доктор філософії
за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» /
«Публичное управление и администрирование»
галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» /
«Публичное управление и администрирование»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 за № 059-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Рецензія на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» надана завідувачем кафедри Політології та державного управління Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Бортніков Валерій Іванович, завідувач кафедри політології та державного управління, доктор політичних наук, професор, м. Луцьк, вул. Шопена 24 (Корпус D)politdu.snu@gmail.com, +38(0332)244125) (Додаток 1). У висновках рецензії зазначено, що освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни, які готують аспіранта і як експерта, як науковця, як викладача до майбутньої викладацької діяльності, передбачено асистентську практику, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації педагогічної роботи безпосередньо на базі факультету, відзначено, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей.

2. Рецензія на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» надана завідувачем Сектору суспільно-політичних процесів відділу розвитку політичної системи Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові Україні (Завідувач сектору канд.політ.н. Макаров Гліб Валерійович, Київ, Національний інститут стратегічних досліджень, вулиця Пирогова, 7а, тел. 044 234-50-07). У висновках рецензії зауважується, що програма є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного фахівця з даної спеціальності і, як результат, передбачає у разі її успішного проходження здобувачами можливості здійснення практичної фахової діяльності у галузі публічного управління та адміністрування (Додаток 2).

В. Відгуки представників ринку праці

Відгук на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» наданий Польсько-українським аналітичним центром з досліджень публічної політики «Laboratory for information analysis "iLytics"» (Варшава, Dmytro Sydoruk, email: ds@ilytics.agency). У відгуку йдеться про те, що освітньо-наукова програма дає можливості при успішному її проходженні вміти робити огляд соціальних, економічних та політичних процесів в Україні, аналіз інформаційного поля представництва іноземних бізнесів в Україні, аналіз інформаційного поля конкурентів, готувати інформаційно-аналітичну інформацію на вимогу, досліджувати політику, моніторинг галузевих реформ, політичні та економічні перспективи інвестицій (Додаток 3).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Зубчик Олег Анатолійович	доцент кафедри державного управління	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., Філософ, викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук, 09.00.05 - історія філософії «Континентальні витоки аналітичної філософії: історико-філософське дослідження», доцент кафедри державного управління	15 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 28 наукових робіт: 1 монографія, 2 навчальних посібники, 25 наукових статей («Конкуренція: благо чи зло...», 2006, «Політичний менеджмент навчальний посібник: навч. посібник», 2013, наукова стаття «Ефективність політичної системи в контексті теорії залежності від раніше пройденого шляху», наукова	

					<p>стаття «Конкурентоспроможність країни як фактор вибору українською молоддю здобуття вищої освіти за кордоном», 2017). Брав участь у роботі 15 наукових конференцій, з яких 5 – міжнародних та 10 всеукраїнських. Під керівництвом захищені 15 магістерських робіт. Науково-дослідна робота над темою «Державне управління вищою освітою як фактор підвищення конкурентоспроможності країни»</p>	
Члени проектної групи						
Неліпа Дмитро Васильович	Завідувач кафедри, доцент кафедри державного управління	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002р., Політолог. Викладач соціально-політичних та філософських дисциплін	Доктор політичних наук 23.00.01 – теорія та історія політичних наук Тема дисертації «Системний аналіз як метод дослідження політики» Доцент кафедри політології	15 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження з проблем суспільно-політичного розвитку за яким опубліковано понад 50 наукових публікацій, з яких навчальних посібників – 3, монографії, підручників з грифом МОН - 2. Науково-дослідна робота над темою «Організаційно-правові засади державної служби в Україні». Брав участь у роботі 7 міжнародних та 15 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 4 кандидатських та 25 магістерських робіт. Посібник: Неліпа Д.В. Організаційно-правові засади	Підвищення кваліфікації: 03 april, 2016 Moral Foundations of Politics an online non-credit course authorised by Yale University and offered through Coursera Frederick Taylor University Business Management (Executive Management) Given in the state of California This twelfth day of march in the year two thousand and sixteen. Сертифікат №GP0328 від 05.05.2016

					державної служби в Україні [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Неліпа ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 367 с..
Соловійов Віктор Михайлович	Професор кафедри державного управління	Національна Академія внутрішніх справ України 2002р., спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації «Запобігання та протидія корупції в державному управлінні України: теоретичний аспект»	11 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері державного управління та юриспруденції, за яким опубліковано понад 70 праць, серед яких одна одноосібна монографія і три – у співавторстві. Науково-дослідна робота над темою «Запобігання та протидія корупції в державному управлінні України: теоретичний аспект». Брав участь у 20 наукових конференціях – 8 міжнародних та 12 всеукраїнських. Під керівництвом захищені 20 магістерських робіт. Монографія: Соловійов В.М. запобігання і протидія корупції в державному управлінні України: монографія – К. : Ін-т законодавства Верховної Ради України, 2012. – 508 с.
Шульга Марина Андріївна	Професор кафедри державного	Київський університет імені Тараса Шевченка	Доктор політичних наук, 23.00.02 – теорія та історія	20 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері

	о управління	1992р., Соціально-політичні науки, Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін	політичної науки «Сучасні російські геополітичні концепції: витоки, засади, еволюція», професор кафедри політології	теорії управління та геополітики, за якими опубліковано дві одноосібних монографій, чотири підручники, шість навчальних посібників, десять навчально-методичних розробок та більше сімдесяти наукових публікацій. Шульга М.А. Соціально-політичне управління К.: Центр учбової літератури, 2008. – 248 с. Шульга М. А. Політичні аспекти євроінтеграції [Текст] : навчальний посібник / М. А. Шульга. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 287 с. Політичний менеджмент: навч. посіб. - К.: Академвидав, 2013. - 160 с. (у співавторстві).	
--	--------------	---	---	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» за третім освітнім рівнем на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«Публічне управління та адміністрування»
«Public Administration»
зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 281. «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування науковий ступінь: доктор філософії <i>obtained qualification: Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area «Public management and administration»</i> <i>Specialization «Public management and administration»</i> <i>Programme «Public management and administration»</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська/ російська <i>Ukraine / English / Russian</i>
Обсяг освітньо-наукової програми	Чотири академічних роки. Освітня складова - 40 кредитів ЄКТС.
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-

Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв’язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. Підготовка спеціалістів вищого рівня кваліфікації, способних формулювати і вирішувати комплексні наукові та практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	28. Публічне управління та адміністрування. 281. Публічне управління та адміністрування. 28. Публичное управление и администрирование. 281. Публичное управление и администрирование.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна

	Образовательно-научная академическая
Основний фокус освітньо-наукової програми	Проведення досліджень в галузі «28. Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності «281. Публічне управління та адміністрування». Ключові слова: аналіз політики, стратегічне планування, управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, адміністративна діяльність в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, установах, організаціях. Проведение исследований в области «28. Публичное управление и администрирование» по специальности «281. Публичное управление и администрирование». Ключевые слова: анализ, стратегическое планирование, управление на общегосударственном, региональном, местном уровнях, административная деятельность в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, учреждениях, организациях.
Особливості програми	Обов'язковою умовою є проходження практики в організаціях, установах сфери публічного управління та адміністрування (зокрема, органах державного управління та органах місцевого самоврядування). Обязательным условием является прохождение практики в организациях, учреждениях сферы публичного управления и администрирования (в частности, органах государственного управления и органах местного самоуправления).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в установах, організаціях, компаніях державного, комунального, неурядового, приватного сектору, практична фахова діяльність у галузі публічного управління та адміністрування.

	<p>Науково-дослідна, експертна, науково-педагогічна діяльність. Рішенням спеціалізованих вчених рад, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін даного плану та успішним прилюдним захистом дисертаційного дослідження може бути присуджено науковий ступінь «доктор філософії у галузі публічного управління та адміністрування» за спеціальністю «публічне управління та адміністрування»</p> <p>Рабочие места в учреждениях, организациях, компаниях государственного, коммунального, неправительственного, частного секторов, практическая профессиональная деятельность в области публичного управления и администрирования. Научно-исследовательская, экспертная, научно-педагогическая деятельность. Решением специализированных ученых советов, на основании профессионального овладения компетентностями, предусмотренными специальными блоками дисциплин данного плана и успешной публичной защитой диссертационного исследования может быть присвоена ученая степень «доктор философии в области публичного управления и администрирования» по специальности «публичное управление и администрирование».</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула науковий ступінь доктора філософії може здобувати науковий ступінь на другому науковому рівні, або/та продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти за іншими освітньо-науковими програмами, підвищувати професійну</p>

	<p>кваліфікацію, здобувати післядипломну освіту за іншими спеціальностями.</p> <p>Закончившие обучение по этой образовательно-научной программе и получившие ученую степень доктора философии может получать ученую степень на втором научном уровне, и / или продолжить обучение на третьем (докторском) образовательно-научном уровне высшего образования по другим образовательно-научными программам, повышать профессиональную квалификацию, приобретать последипломное образование по другим специальностям.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Завдання-орієнтований стиль навчання.</p> <p>Самонавчання.</p> <p>Стиль обучения по заданиям. Самообучение.</p>
Оцінювання	<p>Іспити (усні, письмові), диференційований залік, захист практики, комплексний іспит, захист докторської роботи.</p> <p>Экзамены (устные, письменные), дифференцированный зачет, защита практики, комплексный экзамен, защита докторской работы.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. (ІК)</p> <p>Способность решать комплексные проблемы в области профессиональной и / или опытно-инновационной деятельности, предполагает глубокое переосмысление имеющихся и создание новых целостных знаний и / или профессиональной практики. (ИК)</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі. 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 11. Здатність працювати автономно. 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 13. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. 2. Навыки использования новейших информационных и коммуникационных технологий. 3. Способность проведения самостоятельных исследований на современном уровне. 4. Способность к поиску и обработке для анализа информации из различных источников. 5. Способность генерировать новые идеи (креативность). 6. Способность работать в международном научном пространстве. 7. Способность разрабатывать и управлять научными проектами.
-------------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Способность к адаптации и действиям в новой ситуации 9. Умение выявлять, ставить и решать проблемы. 10. Способность общаться с неспециалистами своей отрасли (с экспертами из других отраслей). 11. Способность работать автономно. 12. Определенность и настойчивость по поставленным задач и взятых обязанностей. 13. Способность действовать социально ответственно и гражданско сознательно.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність системно аналізувати питання в галузі публічного управління та адміністрування. 2. Навички консультування в області публічного управління та адміністрування. 3. Здатність розпізнавати контингент студентів та вирішувати проблеми в процесі навчання. 4. Здатність здійснювати дослідження в галузі публічного управління та адміністрування, зважаючи на можливі контексти інтерпретації тих чи інших питань та проблем. 5. Компетентність в ряді сучасних стратегій навчання. 6. Можливість регулювати навчальні програми для конкретного освітнього контексту в галузі публічного управління та адміністрування. 7. Здатність розробляти й впроваджувати нові методології досліджень в галузі публічного управління та адміністрування. 8. Здатність вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування, вільно орієнтуватись у першоджерелах та нормативних документах. 9. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові концепції дослідження публічного управління та адміністрування, здійснювати їх класифікацію та здійснювати компаративний аналіз. 10. Здатність науково досліджувати психологічні аспекти публічного управління та адміністрування в світі і Україні, вплив громадських та квазіурядових

	<p>організацій на динаміку суспільно – політичних процесів.</p> <p>11. Здатність до моделювання й оптимізації систем публічного управління та адміністрування з урахуванням викликів та можливостей сучасних глобалізаційних процесів.</p> <p>12. Здатність до практичного реформування засобів забезпечення публічного управління та адміністрування в Україні на основі аналізу зарубіжного досвіду та його застосування.</p> <p>13. Здатність вивчати та критично осмислювати використання інформаційних технологій в сучасному публічно - управлінському просторі.</p> <p>14. Здатність науково досліджувати сучасні підходи до забезпечення публічного управління та адміністрування в Україні, самостійно аналізувати законодавство на предмет вирішення проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>15. Здатність до критичного аналізу загальноприйнятих концепцій в галузі публічного управління та адміністрування та розробки власних досліджень.</p> <p>1.Способность системно анализировать вопросы в области публичного управления и администрирования.</p> <p>2.Навыки консультирования в области публичного управления и администрирования.</p> <p>3.Способность распознавать контингент студентов и решать проблемы в процессе обучения.</p> <p>4.Способность проводить исследования в области публичного управления и администрирования, несмотря на возможные контексты интерпретации тех или иных вопросов и проблем.</p> <p>5.Компетентность в ряде современных стратегий обучения.</p> <p>6.Возможность регулировать учебные программы для конкретного образовательного контекста в области публичного управления и администрирования.</p>
--	---

	<p>7.Способность разрабатывать и внедрять новые методологии исследований в области публичного управления и администрирования.</p> <p>8. Способность решать проблемы публичного управления и администрирования, свободно ориентироваться в первоисточниках и нормативных документах.</p> <p>9.Способность разрабатывать, обосновывать и применять новые концепции исследования публичного управления и администрирования, осуществлять их классификацию и осуществлять компаративный анализ.</p> <p>10.Способность научно исследовать психологические аспекты публичного управления и администрирования в мире и Украине и влияние общественных и квази-правительственных организаций на динамику общественно-политических процессов.</p> <p>11.Способность к моделированию и оптимизации систем публичного управления и администрирования с учетом вызовов и возможностей современных глобализационных процессов.</p> <p>12.Способность к практическому реформированию средств обеспечения публичного управления и администрирования в Украине на основе анализа зарубежного опыта.</p> <p>13.Способность изучать и критически осмысливать использования информационных технологий в современном публично-управленческом пространстве.</p> <p>14.Способность научно исследовать современные подходы к обеспечению публичного управления и администрирования в Украине, самостоятельно анализировать законодательство на предмет решения проблем публичного управления и администрирования.</p> <p>15.Способность к критическому анализу общепринятых концепций в области публичного управления и администрирования, разработка собственных исследований.</p>
7 – Програмні результати навчання	

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань. 2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. 3. Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування. 4. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності. 5. Застосовувати принципи наукового менеджменту, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати право інтелектуальної власності. 6. Визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. 7. Розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. 8. Готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. 9. Розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та
---	---

	<p>соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p> <p>10. Адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>11. Отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>1. Идентифицировать теоретические и практические проблемы с публичного управления и администрирования на основе знаний научных концепций (теорий), терминологии, истории развития и современного состояния научных знаний.</p> <p>2. Соблюдать основные принципы академической добропорядочности в научной и образовательной (педагогической) деятельности.</p> <p>3. Применять общие и специальные методы научного познания, законы, закономерности и принципы управления для решения проблем публичного управления и администрирования.</p> <p>4. Применять современные информационные технологии и инструменты в научной, образовательной (педагогической) и профессиональной деятельности.</p> <p>5. Применять принципы научного менеджмента, осуществлять управление научными проектами, регистрировать право интеллектуальной собственности.</p>
--	--

	<p>6. Определять, оценивать и обосновывать приоритетные направления устойчивого развития на разных уровнях публичного управления и администрирования.</p> <p>7. Разрабатывать новые подходы и адаптировать лучшие практики электронного управления и электронной демократии с потребностями устойчивого развития.</p> <p>8. Готовить проектные запросы на финансирование научных исследований, разрабатывать программные документы (стратегии, программы, концепции) исходя из анализа зарубежного опыта, оценки правового и ресурсного обеспечения и подбора адекватных механизмов развития публичного управления и администрирования.</p> <p>9. Разрабатывать проекты законодательных и нормативных актов, предусматривая правовые и социально-экономические риски и последствия введенных правовых норм.</p> <p>10. Адаптировать и применять современные модели / подходы к управлению и администрированию, а также международный опыт при проектировании и реорганизации организационных структур управления на разных уровнях публичного управления и администрирования.</p> <p>11. Получать научно-прикладные результаты, которые способствуют решению важной теоретической или прикладной проблемы в области публичного управления и администрирования, имеющих общенациональное или мировое значение.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучені експерти, які мають більш ніж десятирічний досвід діяльності у сфері державного управління, аналізу державної політики, консалтингу (зокрема з досвідом роботи в Інституті законодавства Верховної Ради України, Комітетах Верховної Ради України, Кабінеті Міністрів України, Національному агентстві з питань державної служби.</p> <p>К реализации программы привлечены эксперты, которые имеют более чем десятилетний опыт деятельности в сфере государственного управления, анализа государственной политики, консалтинга (в частности с опытом работы в Институте законодательства Верховной Рады Украины, комитетах Верховной Рады Украины, Кабинете Министров Украины, Национальном агентстве по вопросам государственной службы.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; система електронного навчання філософського факультету http://www.e-philosophy.kiev.ua/</p> <p>Основным источником информационного обеспечения есть кабинет философии и электронная библиотека философского факультета; система электронного обучения философского факультета http://www.e-philosophy.kiev.ua/</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>У курсах програми використовуються інформаційно-аналітичні матеріали у сфері адміністративної реформи і державної служби, інформаційні фахові видання Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу та Європейського центру інформаційної підтримки Верховної Ради України.</p> <p>В курсах программы используются и</p>

	информационно-аналитические материалы в сфере административной реформы и государственной службы, информационные и профессиональные издания Центра адаптации государственной службы к стандартам Европейского Союза и Европейского центра информационной поддержки Верховной Рады Украины.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено на загальних умовах Предусмотрено на общих условиях

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Академическое письмо на английском языке (English academic writing) / Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит / Екзамен
ОК 2.	Философия науки и инноваций / Філософія науки та інновацій	7	Іспит / Екзамен
ОК 3.	Ассистентская педагогическая практика / Асистентська педагогічна практика	10	Диференційован ий залік / Дифференциова нный зачет
ОК 4.	Системный анализ в публичном управлении и администрировании (на английском языке) / Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою)	4	Іспит / Екзамен
ОК 5.	Геополитические вызовы современности / Геополітичні виклики сучасності	4	Іспит / Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибір з переліку №1 (аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 2.1.	Практическая философия и эпистемология науки/Практична філософія та епістемологія науки	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.2.	Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя ВУЗа/Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	4	Іспит / Екзамен

ВБ 2.3.	Европейская грантовая система поддержки научных исследований и академических обменов/Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.4.	Коммерциализация научных достижений и трансфер технологий/Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.5	Принципы организации научно-исследовательских работ/Принципи організації науково-дослідницьких робіт	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.6	Научная библиография: практикум/Наукова бібліографія: практикум	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.7	Научная коммуникация: методы публичности результатов исследования/Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.8	Профессиональное проектное управление научными исследованиями/Професійне проектне управління науковими дослідженнями	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.9	Интеллектуальные вычисления и анализ данных/Інтелектуальні обчислення та аналіз даних	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.10	Минерально-сырьевая база Украины/Мінерально-сировинна база України	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.11	Основы системной биологии/Основи системної біології	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.12	Современные количественные методы анализа социальных данных/Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.13	Современные проблемы и тенденции развития информационных технологий/Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.14	Наноструктурированные полимерные материалы для биотехнологий, медицины, информационных технологий и соолнечной	4	Іспит / Екзамен

	енергетики/Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики		
ВБ 2.15	ЯМР-спектроскопия для естественных наук/ЯМР-спектроскопія для природничих наук	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.16	Теория хаоса/Теорія хаосу	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.17	Математические основы защиты информации/Математичні основи захисту інформації	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.18	Математическая теория финансовых рынков/Математична теорія фінансових ринків	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.19	Цивилизационные, этнокультурные и межэтнические процессы в Европе/Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.20	Глобализационные процессы в современном мире/Глобалізаційні процеси в сучасному світі	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.21	Актуальные проблемы современного общества: Украина в глобальных и региональных сравнениях/Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.22	Украинский научный язык/Українська наукова мова	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.23	Практическая риторика/Практична риторика	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.24	Технологии влияния в деловой коммуникации/Технології впливу в діловій комунікації	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.25	Психология общения/Психологія спілкування	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.26	Актуальные проблемы внешней политики Украины/Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	Іспит / Екзамен

ВБ 2.27	Право интеллектуальной собственности/Право інтелектуальної власності	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.28	Рынок ценных бумаг/Ринок цінних паперів	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.29	Лингвистическое программирование поведения человека/Лінгвістичне програмування поведінки людини	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.30	Литература в глобальном эстетическом пространстве XXI века/Література у глобальному естетичному просторі XXI ст.	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.31	Глобальные изменения климата, новые геосферные тренды/Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.32	Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие/Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.33	Инновационные технологии в сфере военной и информационной безопасности/Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.34	Методология проведения научных исследований в сфере информационных технологий специального назначения/Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.35	IT Essentials ("Основы информационных технологий")/("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.36	NDG Linux Essentials	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.37	Soft skills(на английском языке)/(англійською мовою)	4	Іспит / Екзамен
<i>Вибір з переліку №2(аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 2.1.	Публичное управления конкурентоспособностью страны в условиях глобализации / Публічне	4	Іспит / Екзамен

	управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації		
ВБ 2.2.	Предотвращение и противодействие коррупции в публичном управлении и администрировании / Запобігання і протидія корупції в публічному управлінні та адмініструванні	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.3.	Методы обеспечения качества публичного управления и администрирования / Методи забезпечення якості публічного управління та адміністрування.	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.4.	Коммуникативное обеспечение публичного управления и администрирования / Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування.	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.5.	Демократизация механизмов публичного управления и администрирования в Украине / Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.6.	Инновационные технологии в публичном управлении и администрировании / Інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні.	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.7.	Особенности взаимодействия политических и административных должностей в системе публичного управления и администрирования / Особливості взаємодії політичних та адміністративних посад в системі публічного управління та адміністрування	4	Іспит / Екзамен
ВБ 2.8.	Зарубежная практика децентрализации публичной власти на местном уровне / Зарубіжна практика децентралізації публічної влади на місцевому рівні	4	Іспит / Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою.

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування» та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Комплексний підсумковий іспит із спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» складається з 2-х обов'язкових модулів та варіативних модулів (відповідно до напряму підготовки за кафедрами), що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок. На іспит виносяться такі обов'язкові модулі:

- 1) Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні;
- 2) Геополітичні виклики сучасності.

Присвоєння наукового ступеня доктор філософії в галузі публічне управління та адміністрування за спеціальністю публічне управління та адміністрування здійснює спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування. В окремих випадках, згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5), створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6-7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ.

В течение срока обучения в по программе аспирант обязан выполнить все требования образовательно-научной программы, в частности получить теоретические знания, умения, навыки и другие компетентности, достаточные для продуцирования новых идей, решение комплексных проблем в области профессиональной и/или опытно-инновационной деятельности, овладеть методологией научной и педагогической деятельности, а также провести собственное научное исследование, результаты которого должны иметь научную новизну, теоретическое и/или практическое значение, защитить диссертацию.

Образовательно-научная программа и учебный план – это основа для формирования аспирантом индивидуального учебного плана и индивидуального плана научной работы, которые согласовываются с научным руководителем и утверждаются ученым советом.

Аттестация осуществляется на основании оценки уровня профессиональных знаний, умений и навыков выпускников путем составления комплексного итогового экзамена по специальности № 281 «Публичное управление и администрирование» и защиты диссертационной работы доктора философии.

Комплексный итоговый экзамен по специальности 281 «Публичное управление и администрирование» состоит из 2-х обязательных модулей и вариативных модулей (в соответствии с направлением подготовки по кафедрам), что позволяет проверить

сформированность соответствующих умений и навыков. На экзамен выносятся следующие обязательные модули:

- 1) Системный анализ в публичном управлении и администрировании
- 2) Геополитические вызовы современности.

Присвоение ученой степени доктор философии в области публичного управления и администрирования по специальности публичное управление и администрирование осуществляет специализированный ученый совет соответствующего научного направления. В отдельных случаях, согласно действующему Закону Украины «О высшем образовании» от 01.07.2014 г. (Ст. 6.3, 30.5.5), создается разовый специализированный ученый совет в составе 6-7 специалистов соответствующего профиля, из которых не менее двух должны быть работниками других заведений высшего образования или научных учреждений.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+					+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+			+	+	
ЗК 6					+			+										+				+					+		
ЗК 7			+					+									+		+					+		+		+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+						+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+			+	+			
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ФК 10								+							+	+													
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ВБ 2.23	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2.	ВБ3 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ3 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+							+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+
ЗК 6					+			+										+				+	
ЗК 7			+					+									+		+				+
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+				+	
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+				+	+
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+

ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	
ФК 10								+							+	+								
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+							+	+	+			+				+		
ПРН 10					+				+								+		+			+				+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 2.2 3	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+
ПРН 10					+				+							+		+			+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

