

0209

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Д. В. Губерський (Д. В. Губерський)
« » 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Публічне управління та адміністрування» (мова навчання – англійська)
«Public Administration» (language of tuition - English)

Рівень вищої освіти: третій / third

на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії / Doctor of Philosophy

за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» / «Public Administration»

галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» / «Public Administration»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 р. за № 659-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Рецензія на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» надана завідувачем кафедри Політології та державного управління Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Бортніков Валерій Іванович, завідувач кафедри політології та державного управління, доктор політичних наук, професор, м. Луцьк, вул. Шопена 24 (Корпус D)politdu.snu@gmail.com, +38(0332)244125) (Додаток 1). У висновках рецензії зазначено, що освітньо-наукова програма включає навчальні дисципліни, які готують аспіранта і як експерта, як науковця, як викладача до майбутньої викладацької діяльності, передбачено асистентську практику, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації педагогічної роботи безпосередньо на базі факультету, відзначено, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей.

2. Рецензія на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» надана завідувачем Сектору суспільно-політичних процесів відділу розвитку політичної системи Національного інституту стратегічних досліджень при Президентові України (Завідувач сектору канд.політ.н. Макаров Гліб Валерійович, Київ, Національний інститут стратегічних досліджень, вулиця Пирогова, 7а, тел. 044 234-50-07). У висновках рецензії зауважується, що програма є актуальною, відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного фахівця з даної спеціальності і, як результат, передбачає у разі її успішного проходження здобувачами можливості здійснення практичної фахової діяльності у галузі публічного управління та адміністрування (Додаток 2).

В. Відгуки представників ринку праці

Відгук на освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» наданий Польсько-українським аналітичним центром з досліджень публічної політики «Laboratory for information analysis "iLytics"» (Варшава, Dmytro Sydoruk, email: ds@ilytics.agency). У відгуку йдеться про те, що освітньо-наукова програма дає можливості при успішному її проходженні вміти робити огляд соціальних, економічних та політичних процесів в Україні, аналіз інформаційного поля представництва іноземних бізнесів в Україні, аналіз інформаційного поля конкурентів, готувати інформаційно-аналітичну інформацію на вимогу, досліджувати політику, моніторинг галузевих реформ, політичні та економічні перспективи інвестицій (Додаток 3).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи Зубчик Олег Анатолійович	доцент кафедри державного управління	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., Філософ, викладач філософських дисциплін	Кандидат філософських наук, 09.00.05 - історія філософії «Континентальні витоки аналітичної філософії: історико-філософське дослідження», доцент кафедри державного управління	15 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні та прикладні наукові дослідження з проблем розвитку суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави, за яким опубліковано понад 28 наукових робіт: 1 монографія, 2 навчальних посібники, 25 наукових статей («Конкуренція: благо чи зло...», 2006, «Політичний менеджмент навчальний посібник: навч. посібник», 2013, наукова стаття «Ефективність політичної системи в контексті теорії залежності від раніше пройденого шляху», наукова	

					<p>стаття «Конкурентоспроможність країни як фактор вибору українською молоддю здобуття вищої освіти за кордоном», 2017). Брав участь у роботі 15 наукових конференцій, з яких 5 – міжнародних та 10 всеукраїнських.</p> <p>Під керівництвом захищені 15 магістерських робіт. Науково-дослідна робота над темою «Державне управління вищою освітою як фактор підвищення конкурентоспроможності країни»</p>	
Члени проектної групи						
Неліпа Дмитро Васильович	Завідувач кафедри, доцент кафедри державного управління	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002р., Політолог. Викладач соціально-політичних та філософських дисциплін	Доктор політичних наук 23.00.01 – теорія та історія політичних наук Тема дисертації «Системний аналіз як метод дослідження політики» Доцент кафедри політології	15 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження з проблем суспільно-політичного розвитку за яким опубліковано понад 50 наукових публікацій, з яких навчальних посібників – 3, монографії, підручників з грифом МОН - 2. Науково-дослідна робота над темою «Організаційно-правові засади державної служби в Україні». Брав участь у роботі 7 міжнародних та 15 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 4 кандидатських та 25 магістерських робіт. Посібник: Неліпа Д.В. Організаційно-правові засади	Підвищення кваліфікації: 03 april, 2016 Moral Foundations of Politics an online non-credit course authorised by Yale University and offered through Coursera Frederick Taylor University Business Management (Executive Management) Given in the state of California This twelfth day of march in the year two thousand and sixteen. Сертифікат №GP0328 від 05.05.2016

					державної служби в Україні [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Неліпа ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : Центр учбової літератури, 2012. - 367 с..
Соловійов Віктор Михайлович	Професор кафедри державного управління	Національна Академія внутрішніх справ України 2002р., спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист	Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – теорія та історія державного управління, тема дисертації «Запобігання та протидія корупції в державному управлінні України: теоретичний аспект»	11 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері державного управління та юриспруденції, за яким опубліковано понад 70 праць, серед яких одна одноосібна монографія і три – у співавторстві. Науково-дослідна робота над темою «Запобігання та протидія корупції в державному управлінні України: теоретичний аспект». Брав участь у 20 наукових конференціях – 8 міжнародних та 12 всеукраїнських. Під керівництвом захищені 20 магістерських робіт. Монографія: Соловійов В.М. запобігання і протидія корупції в державному управлінні України: монографія – К. : Ін-т законодавства Верховної Ради України, 2012. – 508 с.
Шульга Марина Андріївна	Професор кафедри державного	Київський університет імені Тараса Шевченка	Доктор політичних наук, 23.00.02 – теорія та історія	20 р.	Основним напрямом наукової діяльності є фундаментальні наукові дослідження у сфері

	о управління	1992р., Соціально-політичні науки, Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін	політичної науки «Сучасні російські геополітичні концепції: витоки, засади, еволюція», професор кафедри політології	теорії управління та геополітики, за якими опубліковано дві одноосібних монографій, чотири підручники, шість навчальних посібників, десять навчально-методичних розробок та більше сімдесяти наукових публікацій. Шульга М.А. Соціально-політичне управління К.: Центр учбової літератури, 2008. – 248 с. Шульга М. А. Політичні аспекти євроінтеграції [Текст] : навчальний посібник / М. А. Шульга. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 287 с. Політичний менеджмент: навч. посіб. - К.: Академвидав, 2013. - 160 с. (у співавторстві).	
--	--------------	---	---	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю № 281 «Публічне управління та адміністрування» за третім освітнім рівнем на здобуття освітньо-наукового ступеню: доктор філософії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Публічне управління та адміністрування»

«Public Administration»

зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 281. «Публічне управління та адміністрування» освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування науковий ступінь: доктор філософії <i>obtained qualification: Doctor of Philosophy Program Subject Area «Public Administration» Specialization «Public Administration» Programme «Public Administration»</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська/ російська <i>Ukrainian / English / Russian</i>
Обсяг освітньо-наукової програми	Чотири академічних роки. Освітня складова - 40 кредитів ЄКТС.
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України –9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність. Training of specialists of the highest level of qualification capable of formulating and solving

	complex scientific and practical problems of public administration, to organise and carrying out research, management and administrative activities.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	28. Публічне управління та адміністрування. 281. Публічне управління та адміністрування. 28. Public Administration 281. Public Administration
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна/Academic
Основний фокус освітньо-наукової програми	Проведення досліджень в галузі «28. Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності «281. Публічне управління та адміністрування». Ключові слова: аналіз політики, стратегічне планування, управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, адміністративна діяльність в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, установах, організаціях. Conducting research in the field of 28 “Public Administration” on specialty 281 “Public Administration”. Key words: policy analysis, strategic planning, management at the national, regional, local levels, administrative activity in state authorities, local self-government bodies, institutions, organizations.
Особливості програми	Обов'язковою умовою є проходження практики в організаціях, установах сфери публічного управління та адміністрування (зокрема, органах державного управління та органах місцевого самоврядування). Obligatory condition is passing of practice in organizations, institutions of public administration and administration (in particular, public administration bodies and local self-government bodies).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в установах, організаціях, компаніях державного, комунального, неурядового, приватного сектору, практична фахова діяльність у галузі публічного управління та адміністрування. Науково-дослідна, експертна, науково-педагогічна діяльність. Рішенням спеціалізованих вчених рад, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін даного плану та успішним прилюдним захистом дисертаційного дослідження може бути присуджено науковий ступінь «доктор філософії у галузі публічного управління та адміністрування» за спеціальністю «публічне управління та адміністрування»; Jobs in institutions, organizations, companies of the state, communal, non-governmental, private sector, practical professional activities in the field of public

	administration and administration. Scientific research, expert, scientific and pedagogical activity. By the decision of the specialized academic councils, on the basis of professional mastering of the competences provided by special blocks of disciplines of this plan and successful public defense of the dissertation research, a scientific degree "Doctor of Philosophy in the field of Public Administration " may be awarded in the specialty "Public Administration "
Подальше навчання	<p>Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула науковий ступінь доктора філософії може здобувати науковий ступінь на другому науковому рівні, або/та продовжити навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні вищої освіти за іншими освітньо-науковими програмами, підвищувати професійну кваліфікацію, здобувати післядипломну освіту за іншими спеціальностями.</p> <p>A person who has completed a course in this educational program and obtained a Ph.D. degree may acquire a scientific degree at a second scientific level, or / and continue his education at the third (doctoral) educational-scientific level of higher education through other educational programs, increase professional qualification, to get postgraduate education in other specialties.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Завдання-орієнтований стиль навчання. Самонавчання. Task-oriented learning style. Self-study.
Оцінювання	Іспити (усні, письмові), захист практики, захист докторської роботи. Диференційований залік. Комплексний іспит зі спеціальності. Exam (oral, written), defense of practice, defense of doctoral work. Differentiated credit. Complex exam in specialty.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. (ІК) Ability to solve complex problems in the field of professional and / or research and innovation activities, which envisages a deep rethinking of existing and creation of new integral knowledge and / or professional practice.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК-1) 2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>(ЗК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. (ЗК-3) 4. Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел. (ЗК-4) 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК-5) 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі. (ЗК-6) 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами. (ЗК-7) 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗК-8) 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. (ЗК-9) 10. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). (ЗК-10) 11. Здатність працювати автономно. (ЗК-11) 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. (ЗК-12) 13. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. (ЗК-13) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to think, analyze and synthesize. 2. Skills of using the latest information and communication technologies. 3. Ability to carry out independent research at the present level. 4. Ability to search, processing for the analysis of information from various sources. 5. Ability to generate new ideas (creativity). 6. Ability to work in the international scientific space. 7. Ability to develop and manage scientific projects. 8. Ability to adapt and act in a new situation. 9. Ability to identify, put and solve problems. 10. Ability to communicate with non-professionals in their field (with experts from other fields). 11. Ability to work autonomously. 12. Determination and persistence on the tasks and duties taken. 13. Ability to act socially responsible and civic consciously.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність системно аналізувати питання в галузі публічного управління та адміністрування. (ФК-1) 2. Навички консультування в області публічного управління та адміністрування. (ФК-2) 3. Здатність розпізнавати контингент студентів та вирішувати проблеми в процесі навчання. (СК-3) 4. Здатність здійснювати дослідження в галузі

	<p>публічного управління та адміністрування, зважаючи на можливі контексти інтерпретації тих чи інших питань та проблем. (ФК-4)</p> <p>5. Компетентність в ряді сучасних стратегій навчання. (ФК-5)</p> <p>6. Можливість регулювати навчальні програми для конкретного освітнього контексту в галузі публічного управління та адміністрування. (ФК-6)</p> <p>7. Здатність розробляти й впроваджувати нові методології досліджень в галузі публічного управління та адміністрування. (ФК-7)</p> <p>8. Здатність вирішувати проблеми публічного управління та адміністрування, вільно орієнтуватись у першоджерелах та нормативних документах. (ФК-8)</p> <p>9. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові концепції дослідження публічного управління та адміністрування, здійснювати їх класифікацію та здійснювати компаративний аналіз. (ФК-9)</p> <p>10. Здатність науково досліджувати психологічні аспекти публічного управління та адміністрування в світі і Україні, вплив громадських та квазіурядових організацій на динаміку суспільно – політичних процесів. (ФК-10)</p> <p>11. Здатність до моделювання й оптимізації систем публічного управління та адміністрування з урахуванням викликів та можливостей сучасних глобалізаційних процесів. (ФК-11)</p> <p>12. Здатність до практичного реформування засобів забезпечення публічного управління та адміністрування в Україні на основі аналізу зарубіжного досвіду та його застосування. (ФК-12)</p> <p>13. Здатність вивчати та критично осмислювати використання інформаційних технологій в сучасному публічно - управлінському просторі. (ФК-13)</p> <p>14. Здатність науково досліджувати сучасні підходи до забезпечення публічного управління та адміністрування в Україні, самостійно аналізувати законодавство на предмет вирішення проблем публічного управління та адміністрування. (ФК-14)</p> <p>15. Здатність до критичного аналізу загальноприйнятих концепцій в галузі публічного управління та адміністрування та розробки власних досліджень. (ФК-15)</p> <p>1. Ability to systematically analyze problems in the field of Public Administration.</p> <p>2. Skills in counseling in Public Administration.</p> <p>3. Ability to recognize the contingent of students and solve problems in the educational process.</p> <p>4. Possibility of research in Public Administration</p>
--	--

	<p>taking into account possible contexts for the interpretation of certain problems and problems.</p> <p>5. Competence in a number of modern training strategies.</p> <p>6. Ability to regulate curricula for a specific learning context in the field of Public Administration.</p> <p>7. Ability to develop and implement new research methodologies in the field of Public Administration.</p> <p>8. Possibility of solving problems of Public Administration, freely orientated in primary sources and regulatory documents.</p> <p>9. Ability to develop, substantiate and apply new concepts of Public Administration research, classify them and conduct a comparative analysis.</p> <p>10. Possibility to scientifically investigate psychological aspects of Public Administration in the world and Ukraine, the influence of public and quasi-governmental organizations on the dynamics of socio-political processes.</p> <p>11. Possibility of modeling and optimizing public administration and management systems taking into account the challenges and opportunities of modern processes of globalization.</p> <p>12. Possibility of practical reform of state administration and administration in Ukraine based on the analysis of foreign experience and its application.</p> <p>13. Ability to study and critically understand the use of information technology in modern state and management space.</p> <p>14. Possibility to scientifically investigate modern approaches to the provision of Public Administration in Ukraine, independently analyze legislation on issues of public administration and management.</p> <p>15. Ability to critically analyze commonly accepted concepts in the field of public administration and management and development of own research.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань.</p> <p>2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>3. Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>4. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній</p>

	<p>(педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>5. Застосовувати принципи наукового менеджменту, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати право інтелектуальної власності.</p> <p>6. Визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>7. Розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>8. Готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>9. Розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p> <p>10. Адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>11. Отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p>1. Ability to systematically analyze issues in the field of Public Administration.</p> <p>2. Skills in counseling in the field of Public Administration.</p> <p>3. Ability to recognize the contingent of students and solve problems in the learning process.</p> <p>4. Ability to conduct research in the field of Public Administration., taking into account possible contexts for the interpretation of certain issues and problems.</p> <p>5. Competence in a number of modern training strategies.</p> <p>6. Ability to regulate curricula for a particular educational context in the field of Public Administration.</p> <p>7. Ability to develop and implement new research methodologies in the field of Public Administration.</p> <p>8. Ability to solve problems of Public Administration, to be free to orient in the primary sources and</p>
--	--

	<p>normative documents.</p> <p>9. Ability to develop, substantiate and apply new concepts of Public Administration research, to classify them and to carry out comparative analysis.</p> <p>10. Ability to scientifically investigate the psychological aspects of Public Administration in the world and Ukraine, the influence of public and quasi-governmental organizations on the dynamics of socio-political processes.</p> <p>11. Ability to model and optimize Public Administration systems taking into account the challenges and opportunities of modern globalization processes.</p> <p>12. Ability to practical reform of the means of ensuring Public Administration in Ukraine on the basis of analysis of foreign experience and its application.</p> <p>13. Ability to study and critically understand the use of information technology in the modern public and managerial space.</p> <p>14. Ability to scientifically research modern approaches to ensuring Public Administration in Ukraine, independently analyze legislation on the issue of solving problems of Public Administration.</p> <p>15. Ability to critically analyze commonly accepted concepts in the field of Public Administration and development of own research.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучені експерти, які мають більш ніж десятирічний досвід діяльності у сфері державного управління, аналізу державної політики, консалтингу (зокрема з досвідом роботи в Інституті законодавства Верховної Ради України, Комітетах Верховної Ради України, Кабінеті Міністрів України, Національному агентстві з питань державної служби.</p> <p>The program involves experts with more than a decade of experience in public administration, public policy analysis, consulting (in particular, with the experience of the Institute of Legislation of the Verkhovna Rada of Ukraine, the Committees of the Verkhovna Rada of Ukraine, the Cabinet of Ministers of Ukraine, the National Agency for Civil Service.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; система електронного навчання філософського факультету http://www.e-philosophy.kiev.ua/</p> <p>The main source of information support is the Philosophy Department and the Electronic Library of the Faculty of Philosophy; e-learning system of the Faculty of Philosophy http://www.e-philosophy.kiev.ua/</p>

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>У курсах програми використовуються інформаційно-аналітичні матеріали у сфері адміністративної реформи і державної служби, інформаційні фахові видання Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу та Європейського центру інформаційної підтримки Верховної Ради України.</p> <p>The program's courses use informational and analytical materials in the field of administrative reform and civil service, information special editions of the Center for Adaptation of the Civil Service to the standards of the European Union and the European Information Support Center of the Verkhovna Rada of Ukraine.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>-</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачено на загальних умовах Provided in general terms</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП / Required components of the Educational Program			
<i>Нормативні навчальні дисципліни / Regulatory educational disciplines</i>			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою / English academic writing	3	Іспит / Exam
ОК 2.	Філософія науки та інновацій / Philosophy of science and innovation	7	Іспит / Exam
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика / Assistant teaching practice	10	Диференційований залік / Differentiated credit
ОК 4.	Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою) / Systemic Analysis in Public Administration	4	Іспит / Exam
ОК 5.	Геополітичні виклики сучасності / Geopolitical challenges of present time	4	Іспит / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			28
Вибіркові компоненти ОП */ Optional components of the Educational Program			
<i>Вибір з переліку №1 (аспірант обирає одну дисципліну) / Choice from list № 1 (PhD candidate shall select one discipline)</i>			
ВБ 2.1.	Практична філософія та епістемологія науки / Practical philosophy and epistemology of science	4	Іспит / Exam
ВБ 2.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ / Professional and pedagogical competence of the teacher at the higher education institution	4	Іспит / Exam
ВБ 2.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів / European grant system for research and academic exchanges	4	Іспит / Exam
ВБ 2.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій / Commercialization of scientific research and technology transfer	4	Іспит / Exam
ВБ 2.5	Принципи організації науково-дослідницьких робіт / Principles of research works' organization	4	Іспит / Exam
ВБ 2.6	Наукова бібліографія: практикум / Scientific bibliography: case study	4	Іспит / Exam
ВБ 2.7	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження / Scientific communication: methods of the research results publication	4	Іспит / Exam
ВБ 2.8	Професійне проектне управління науковими дослідженнями / Professional project management of scientific research	4	Іспит / Exam
ВБ 2.9	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних / Intelligent computing and data analysis	4	Іспит / Exam
ВБ 2.10	Мінерально-сировинна база України / Mineral and	4	Іспит / Exam

	raw material base of Ukraine		
ВБ 2.11	Основи системної біології / Fundamentals of system biology	4	Іспит / Exam
ВБ 2.12	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних / Modern quantitative methods for analyzing social data	4	Іспит / Exam
ВБ 2.13	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій / Modern problems and trends of information technology development	4	Іспит / Exam
ВБ 2.14	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики / Nanostructured polymer materials for biotechnology, medicine, information technology and solar energy	4	Іспит / Exam
ВБ 2.15	ЯМР-спектроскопія для природничих наук / Nuclear magnetic resonance spectroscopy for the natural sciences	4	Іспит / Exam
ВБ 2.16	Теорія хаосу / Chaos theory	4	Іспит / Exam
ВБ 2.17	Математичні основи захисту інформації / Mathematical foundations of information protection	4	Іспит / Exam
ВБ 2.18	Математична теорія фінансових ринків / Mathematical theory of financial markets	4	Іспит / Exam
ВБ 2.19	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі / Civilizational, ethnocultural and interethnic processes in Europe	4	Іспит / Exam
ВБ 2.20	Глобалізаційні процеси в сучасному світі / Globalization processes in the modern world	4	Іспит / Exam
ВБ 2.21	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях / Actual problems of modern society: Ukraine in global and regional comparisons	4	Іспит / Exam
ВБ 2.22	Українська наукова мова / Ukrainian scientific language	4	Іспит / Exam
ВБ 2.23	Практична риторика / Practical rhetoric	4	Іспит / Exam
ВБ 2.24	Технології впливу в діловій комунікації / Technologies of influence in business communication	4	Іспит / Exam
ВБ 2.25	Психологія спілкування / Communication psychology	4	Іспит / Exam
ВБ 2.26	Актуальні проблеми зовнішньої політики України / Actual problems of Ukraine's foreign policy	4	Іспит / Exam
ВБ 2.27	Право інтелектуальної власності / Intellectual property rights	4	Іспит / Exam
ВБ 2.28	Ринок цінних паперів / Securities market	4	Іспит / Exam
ВБ 2.29	Лінгвістичне програмування поведінки людини / Linguistic programming of human behavior	4	Іспит / Exam
ВБ 2.30	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст. / Literature in the global aesthetic space of the twenty-first century	4	Іспит / Exam
ВБ 2.31	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди / Global climate change, new geospheric trends	4	Іспит / Exam

ВБ 2.32	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток / Global human problems and sustainable development	4	Іспит / Exam
ВБ 2.33	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки / Innovative technologies in the field of military and information security	4	Іспит / Exam
ВБ 2.34	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення / Methodology for performing scientific research in the field of special-purpose information technologies	4	Іспит / Exam
ВБ 2.35	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит / Exam
ВБ 2.36	NDG Linux Essentials	4	Іспит / Exam
ВБ 2.37	Soft skills (англійською мовою) / Soft skills (in English)	4	Іспит / Exam
<i>Вибір з переліку №2(аспірант обирає одну дисципліну) / Choice from list №2 (PhD candidate shall select one discipline)</i>			
ВБ 2.1.	Публічне управління конкурентоздатністю країни в умовах глобалізації / Public administration of competitiveness of the country under the conditions of globalization	4	Іспит / Exam
ВБ 2.2.	Запобігання і протидія корупції в публічному управлінні та адмініструванні / Prevention and combating of corruption in public administration and administration	4	Іспит / Exam
ВБ 2.3.	Методи забезпечення якості публічного управління та адміністрування / Methods of ensuring the quality of public administration and administration	4	Іспит / Exam
ВБ 2.4.	Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування / Communicative providing of public administration and administration	4	Іспит / Exam
ВБ 2.5.	Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування в Україні / Democratization of public administration and administration mechanisms in Ukraine	4	Іспит / Exam
ВБ 2.6.	Інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні / Innovative technologies in public administration and administration.	4	Іспит / Exam
ВБ 2.7.	Особливості взаємодії політичних та адміністративних посад в системі публічного управління та адміністрування / Features of the interaction of political and administrative positions in the system of public administration and administration	4	Іспит / Exam
ВБ 2.8.	Зарубіжна практика децентралізації публічної влади на місцевому рівні / Foreign practice of decentralization of public authority at the local level	4	Іспит / Exam
...			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

(Всю таблицю перевести англійською)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою.

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності № 281 «Публічне управління та адміністрування» та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Комплексний підсумковий іспит із спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» складається з 2-х обов'язкових модулів та варіативних модулів (відповідно до напряму підготовки за кафедрами), що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок. На іспит виносяться такі обов'язкові модулі:

- 1) Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні;
- 2) Геополітичні виклики сучасності.

Присвоєння наукового ступеня доктор філософії в галузі публічне управління та адміністрування за спеціальністю публічне управління та адміністрування здійснює спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування. В окремих випадках, згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5), створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6-7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ.

During the postgraduate study period, the postgraduate student is required to fulfill all the requirements of the educational and scientific program, in particular to acquire theoretical knowledge, skills, skills and other competencies, sufficient for the production of new ideas, solving complex problems in the field of professional and / or research and innovation activities , to master the methodology of scientific and pedagogical activity, as well as to conduct an actual scientific research, the results of which have a scientific novelty, theoretical and / or practical significance, and defend the dissertation.

The educational-scientific program and the curriculum of the post-graduate course are the basis for the formation of an individual curriculum and an individual plan of scientific work, which are agreed with the scientific supervisor and approved by the academic council.

The certification is carried out on the basis of assessment of the level of professional knowledge, skills and abilities of graduates by compiling a comprehensive final examination in specialty number 281 "Public Administration" and defense of the Ph.D. dissertation.

Complex final examination on specialty 281 "Public Administration" consists of 2 compulsory modules and variation modules (according to the direction of preparation for departments), which

allows to check the formation of relevant skills and abilities. The following mandatory modules are issued for the exam:

- 1) System analysis in public administration and administration;
- 2) Geopolitical challenges of the present time.

The Doctor of Philosophy in the field of Public Administration in the field of Public Administration is awarded by a specialized academic council of the relevant scientific direction. In some cases, according to the current Law of Ukraine "On Higher Education" of 01.07.2014 (Article 6.3, 30.5.5), a one-time specialized academic council consisting of 6-7 specialists of the corresponding profile is created, of which at least two have to be employees of other higher educational establishments or scientific institutions.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+					+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+			+	+	
ЗК 6					+			+											+			+					+		
ЗК 7			+					+									+		+					+		+		+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+						+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+	
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+				+	+		
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ФК 10								+							+	+													
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ВБ 2.23	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2.	ВБ3 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ3 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+							+	
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+
ЗК 6					+			+										+				+		
ЗК 7			+					+									+		+					+
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+				+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+			+
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+				+	+	
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+			+

ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	
ФК 10								+							+	+								
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+							+	+	+			+				+		
ПРН 10					+				+								+		+			+				+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 2.2 3	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+
ПРН 10					+				+							+		+			+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

