

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеня: доктора філософії
за спеціальністю № 061 «журналістика»
галузі знань № 06 «журналістика»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від « 25 » 06 2018 р.
протокол № 12

Набуло чинності за наказом ректора
від « 25 » 07 2018 за № 659-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензія представника академічної спільноти

Тріщук Ольга Володимирівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри видавничої справи та редагування НТУУ «КПІ»

Б. Відгук представника професійних асоціацій

Нестеряк Юрій Васильович, доктор наук із державного управління, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

В. Відгук представника ринку праці

Дем'янчук Анатолій Степанович, доктор педагогічних наук, професор, Ректор ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

ПЕРЕДМОВА

Розробила робоча група в складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Посада	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Різун Володимир Володимирович	Директор інституту журналістики	КДУ ім. Т. Г. Шевченка, 1979, українська мова та література, філолог, викладач української мови та літератури	Доктор філологічних наук, 10.01.08 – журналістика, «Моделювання і технологія редакторських систем»; Професор кафедри журналістської майстерності та редакційно-видавничої справи	38 років	За науковим напрямом “Соціальні комунікації” опубліковані 300 праць, з яких 5 підручників та навчально-методичних посібники, 250 статей. Основні публікації: - Volodymyr Rizun. Journalism Education and National Qualifications Frameworks: A Look into the Future / The 3rd World Journalism Education Congress, Mechelen, Belgium, 3 to 5 July 2013.— 23 с. - Tukaiev S., Zyma I., Makarchuk M., Plakhotnyk N., Grimm J., Enzminge A., Havrylets Y., Rizun V. Alteration of sensitivity toward the Holocaust related media content by negative Mass Media. Program № 721.03/Z16. 2015 Neuroscience Meeting Planner. Washington, DC: Society for Neuroscience,	2018 р., Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія). Проект Erasmus+, 107КА. Сертифікат від 18.02.2018 р.

					2015. Online // Neuroscience 2015, SfN's 45th annual meeting, October 17-21, Chicago, IL, USA. – P. 1429-1430. Участь у роботі 500 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 20 докторських, 14 кандидатських та 20 магістерських робіт. Голова спеціалізованої вченої ради	
Члени проектної групи						
Сидоренко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри історії журналістики	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1980, журналістика, журналіст	Доктор філологічних наук, 10.01.08 – журналістика, «Українська таборова преса першої половини ХХ століття: проблеми національно-духовного самоствердження» Професор кафедри історії літератури та журналістики	37 років	За науковим напрямом «Соціальні комунікації» опубліковані 450 праць, з яких 4 підручників та навчально-методичних посібників, понад 300 статей. Основні публікації: - «Медичні періодичні та продовжувані видання Наддніпрянської України (1860-1920 рр.): показчик», Суми, 2015, у співав. - «Історія української журналістики: преса Києва (1835-1917)», К., 2015, у співав. Участь у роботі 580 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 6 докторських, 17 кандидатських та 40 магістерських робіт. Член спеціалізованої вченої ради	Навчальна програма «Досвід впровадження освітніх інновацій, стратегія українських ВНЗ в європейському просторі вищої освіти» Програми запобігання конфліктів, сприяння стабільності та безпеці в Україні Уряду Великої Британії. Київ-Львів; Сертифікат, від 11 березня 2016 р.
Гоян Олександр Яремович	Завідувач кафедри телебачення і радіомовл	Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка,	Доктор філологічних наук, Спеціальність 10.01.08 – журналістика, «Комерційна	29 років	За науковим напрямом «Соціальні комунікації» опубліковані 25 праць, з яких 1 монографія, 1 підручник, 2 посібники, 21 стаття. Основні публікації:	

	ення	1986, журналістика, журналіст	радіожурналістика в Україні: становлення, розвиток, перспектива», професор кафедри телебачення і радіомовлення		- Телерадіоосвіта в Україні: історія однієї кафедри: зб. наук. Праць / ред.- упоряд. О.Я.Гоян; за заг. редакцією В.В.Різуна. – Київ: Інститут журналістики; Телерадіоклуб – Веселка, 2015. – 144 с. - Управління радіостанцією як творчий процес// Держава та регіони. №2 (30). Серія: Соціальні комунікації. – За- поріжжя: ВК Класичного Приватного Університету, 2017. - С. 65-73. Участь у роботі 16 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 5 кандидатських та понад 40 магістерських робіт	
Іванов Валерій Феліксович	завідувач кафедри реклами і зв'язків з громадські стю	Луганський державний педагогічний інститут, 1983, історія та педагогіка, вчитель історії	Доктор філологічних наук, 10.01.08 – журналістика, «Методологія та методика дослідження змісту масової комунікації», професор по кафедрі організації масово-інформаційної діяльності	30 років	За науковим напрямом “Соціальні комунікації” опубліковані 495 праць, з яких 29 монографій, 10 підручників та 72 навчально-методичних посібники, 384 статті. Основні публікації: - Український медіаландшафт – 2017: аналітичний звіт / За ред. В. Іванова. – К.: Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні, Академія української преси, 2017. - Иванов Валерий Феликсович Массовая коммуникация: Монография/ В.Ф. Иванов. — Киев: Академия Украинской Прессы, Центр Свободной Прессы, 2013. — 902 с. Участь у роботі 740 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 9	

					докторських, 34 кандидатських та 60 магістерських робіт. Член спеціалізованої вченої ради	
Горевалов Сергій Іванович	завідувач кафедри кіно-, телемистецтва.	Московська військово-політична академія, 1982; педагогічний факультет, редакторське відділення, журналістика, журналіст	Професор, доктор філ.н. «Військова журналістика України в національно-визвольних змаганнях за утворення незалежної держави», 1999 У 2001 р. вченою радою Військового інституту національного університету «Львівська політехніка» було присвоєно вчене звання професор.	32 роки	За науковим напрямом “Соціальні комунікації” опубліковані 40 праць, з яких 6 монографій, 20 підручників та навчально-методичних посібників, 14 статей. Основні публікації: - Єдність слова і зображення: фотожурналістика в системі засобів масової комунікації: навч. посіб. /С.І. Горевалов, Н.І. Зикун. – К.- ВПЦ «Київський університет», 2015 – 287 с. - Кіно-, телемистецтво як комплекс навчальних дисциплін і методика їх викладання: збірка науково-методичних статей: К. : Вид-во КНУ-2016 -180 с. Участь у роботі 160 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 3 кандидатських роботи	
Цимбаленко Євген Станіславович	доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004, журналістика, журналіст	Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.07, соціальна інформатика, тема дисертації “Інформатизація соціальних комунікацій: наукові концепції, правові складники та галузева структура”, доцент кафедри реклами та зв'язків з	9 років	За науковим напрямом “Соціальні комунікації” опубліковані 43 праці, з яких 1 монографія, 2 підручники та навчально-методичних посібники, 40 статей. Основні публікації: Transformation Tendencies of Media Communications: Content Globality : Humanities and Social Science. - IV(12). — 76. – 2016. – Р. 68-71 The Participation Characteristics in the Scope of the Journalism Genres Transformations Online: Humanities and	2017 р., Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія). Проект Erasmus+, 107КА. Сертифікат від 22 листопада 2017 р.

			громадськістю		Social Science. - IV(13). — 76. – 2016. – Р. 74-77. Участь у роботі 19 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 6 магістерських робіт. Викладає англійською мовою	
Рябічев Вячеслав Львович	доцент кафедри соціальних комунікацій	Київський національний університет імені Тараса Шевченка 1995, прикладна математика, математик	Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.07 – обчислювальна математика, "Точність наближених методів розв'язування абстрактної задачі Коші", доцент кафедри соціальних комунікацій	20 років	За науковим напрямом "Соціальні комунікації" опубліковані 24 праці, з яких 1 монографія, 1 підручник, 22 статті. Основні публікації: - В.Л. Рябічев, В.В. Литвиненко, Ю.М. Нестеряк Практика роботи з соціальними медіа на прикладі газети "Afton-bladet" (Швеція). //Інформаційне суспільство. — 2014. — №19. — С.88-94. - В.Л. Рябічев, В.В. Литвиненко Аудиторія українського сегменту все-світньої мережі (друга половина 2013 року) //Наукові записки Інституту журналістики – 2014. – т.56. – С.146-152. Участь у роботі 15 міжнародних та всеукраїнських конференцій. Під науковим керівництвом захищені 42 магістерські роботи	

У розробленні проекту Програми враховано вимоги:

1. Стандарт вищої освіти спеціальності 061 - журналістика – не існує.
2. Національна рамка кваліфікацій.– Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Рекомендації професійних асоціацій та роботодавців.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛСОФІЇ В ГАЛУЗІ 06 ЖУРНАЛІСТИКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА

PROFILE OF EDUCATION AND SCIENCE PROGRAMME FOR DOCTOR OF PHILOSOPHY PREPARATION OF THE SCIENCE AREA 06 JOURNALISM, SPECIALTY 061 JOURNALISM

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь науки: 06 Журналістика Спеціальність: 061 Журналістика Освітня програма: Журналістика Level of Education: Doctor of Philosophy Speciality: 061 Journalism Educational Programme: Journalism
Мова навчання і оцінювання	Українська та англійська, Ukrainian and English
Обсяг освітньої програми	термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової - 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of Journalism
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НПК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освіти за освітнім ступенем магістра Володіння англійською мовою на рівні B2.
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/vstup
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Метою освітньо-наукової програми (ОНП) є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі журналістики, який успішно виконав та підготував до захисту власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері соціальних комунікацій, а саме власне журналістики, реклами, зв'язків з громадськістю, видавничої діяльності, викладацької роботи у вищих навчальних закладах
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	06 Журналістика / 061 Журналістика / Журналістика

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення досліджень в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, медіа, реклама, зв'язки з громадськістю, видавнича діяльність, редагування, медіапродюсування.</p> <p>ОНП підготовки докторів філософії встановлює необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
Особливості програми	Частина дисциплін викладається англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця у закладах вищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, видавництвах, редакціях різних видів медіа.</p> <p>Згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1).</p> <p>Крім зазначених у класифікаторі професій, випускники можуть працювати на посадах: асистентів, доцентів, викладачів, молодших наукових співробітників в закладах вищої освіти, установах і організаціях державної та приватної форми власності, а також експертів та аналітиків у галузі медіа</p>
Подальше навчання	Доктор філософії має право продовжувати навчання на четвертому науковому рівні вищої освіти. Можливе підвищення кваліфікації та здобування додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, навчання впродовж життя
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою поділяється на чотири блоки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна теоретична підготовка. 2. Асистентська педагогічна практика. 3. Науково-дослідницька робота. 4. Підготовка та захист дисертаційної роботи. <p>Професійна теоретична підготовка проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, презентацій, вебінарів, консультацій з викладачами.</p> <p>Викладання відбувається з використанням лекційно-семінарських форм навчання та специфічних методів: метод проектів, колегіальне тренування, капіталізація досвіду, збалансованих показників тощо.</p>

	<p>Асистентська педагогічна практика проводиться під керівництвом наукового керівника та покликана закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.</p> <p>Науково-дослідницька робота та підготовка до захисту здійснюється аспірантом самостійно з обов'язковими консультаціями наукового керівника</p>
Оцінювання	<p>Письмові іспити у вигляді тестів, доповідей, презентацій проєктів.</p> <p>Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності 061 «Журналістика» складається з 2-х обов'язкових модулів та варіативних модулів (відповідно до напрямку підготовки за кафедрами), що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок. На іспит виносяться такі обов'язкові модулі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні теоретичні концепти соціальнокомунікаційних досліджень. 2. Методологія та організація соціальнокомунікаційних наукових досліджень у галузі журналістики
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ФК3. Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність ініціювати інноваційні комплексні проєкти, бути лідером та мати повну автономність під час їх реалізації.</p> <p>ФК5. Здатність нести відповідальність за навчання інших</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Встановлювати та обґрунтовувати зв'язок між такими компонентами дослідження, як актуальність (спрямованість на розв'язання комплексної та/або суспільно значущої проблеми), об'єкт, мета, завдання.</p> <p>ПРН2. Демонструвати здатність залучати до співпраці у проведенні дослідження колег, студентів, аспірантів, а також представників зацікавлених організацій.</p>

	<p>ПРН3. Робити висновки про позитивний вплив та відсутність шкоди від процедур та результатів дослідження, обраної проблеми для розв'язання на людину.</p> <p>ПРН4. Демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН5. Писати вступну частину до дисертації з обґрунтуванням зв'язку між такими компонентами дослідження, як актуальність (спрямованість на розв'язання комплексної та/або суспільно значущої проблеми), об'єкт, мета, завдання та методологія дослідження.</p> <p>ПРН6. Брати участь у наукових круглих столах, конференціях, симпозіумах на вітчизняному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПРН7. Робити висновок про власне дослідження як інноваційний комплексний проект у галузі соціальних комунікацій, що є автономним під час його реалізації.</p> <p>ПРН8. Організувати для колег, студентів, аспірантів, залучених до проекту, підвищення кваліфікації, стажування, навчання за темою дослідження</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Крім штатних викладачів Інституту журналістики до викладання буде залучено фахівців з інших підрозділів Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В рамках національної кредитної мобільності
Міжнародна кредитна мобільність	Допускається
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

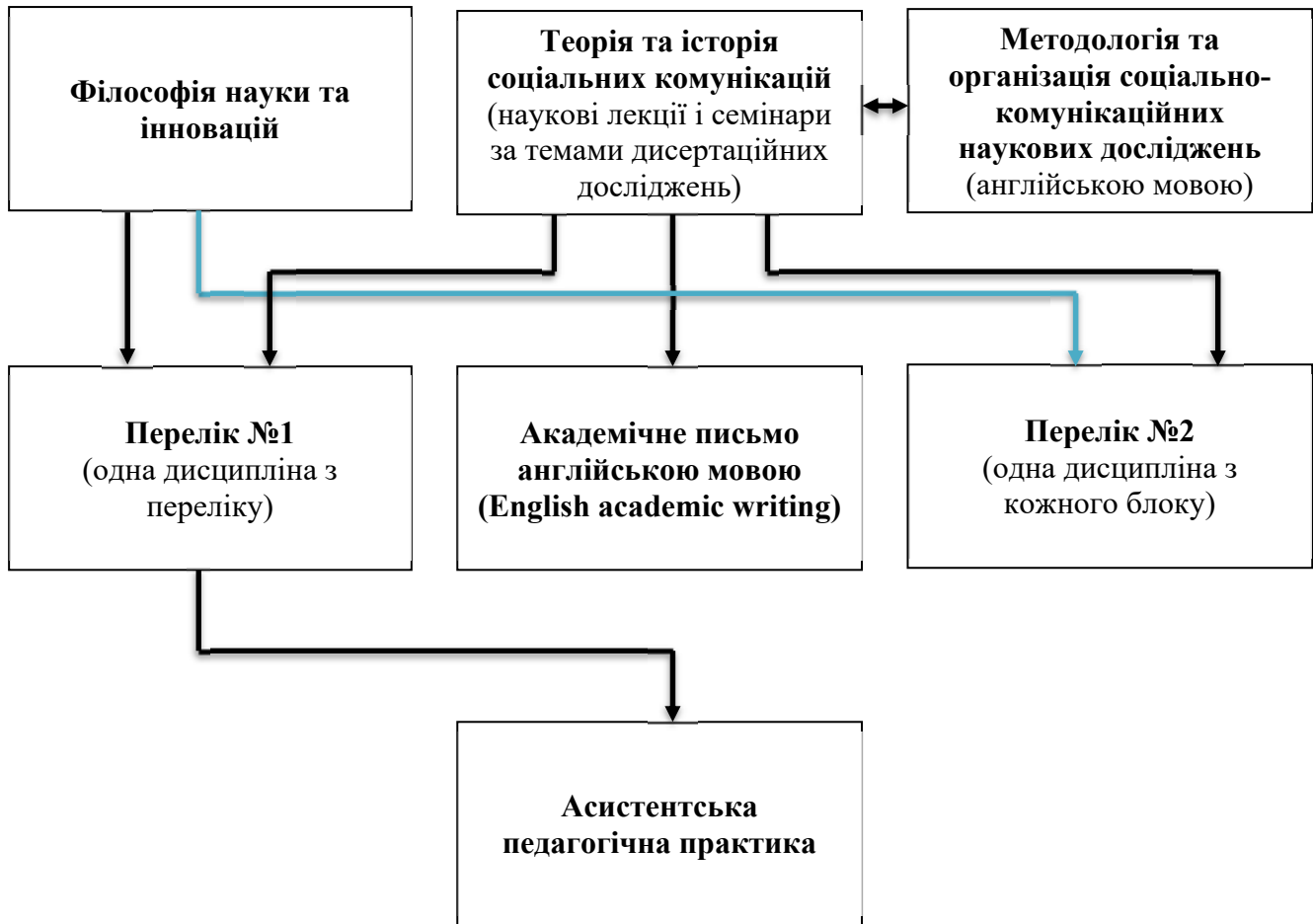
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко вого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові навчальні дисципліни (ОНД)			
ОНД.01	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит
ОНД.02	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
ОНД.03	Асистентська педагогічна практика	10	
ОНД.04	Теорія та історія соціальних комунікацій (наукові лекції і семінари за темами дисертаційних досліджень)	5	Іспит
ОНД.05	Методологія та організація соціально-комунікаційних наукових досліджень (англійською мовою)	3	Іспит
Всього		28	
Дисципліни вибору аспіранта (ДВА):			
Перелік № 1 – ДВА.1 (1 дисципліна з переліку)		4	Іспит
ДВА.1.01	Практична філософія та епістемологія науки	X	X
ДВА.1.02	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	X	X
ДВА.1.03	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	X	X
ДВА.1.04	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	X	X
ДВА.1.05	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	X	X
ДВА.1.06	Наукова бібліографія: практикум	X	X
ДВА.1.07	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	X	X
ДВА.1.08	Професійне проектне управління науковими дослідженнями	X	X
ДВА.1.09	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	X	X
ДВА.1.10	Глобалізаційні процеси в сучасному світі	X	X
ДВА.1.11	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	X	X
ДВА.1.12	Українська наукова мова	X	X
ДВА.1.13	Психологія спілкування	X	X
ДВА.1.14	Право інтелектуальної власності	X	X
ДВА.1.15	Лінгвістичне програмування поведінки людини	X	X
ДВА.1.16	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст.	X	X
ДВА.1.17	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	X	X
ДВА.1.18	Soft skills(англійською мовою)	X	X
Перелік № 2 – ДВА.2 (1 дисципліна з кожного блоку)		8	Іспит
Блок 2.01		4	
ДВА.2.01.01	Актуальні галузеві проблеми в соціальних комунікаціях	X	X

ДВА.2.01.02	Проблеми підготовки фахівців в системі соціальних комунікацій	X	X
ДВА.2.01.03	Методологія дослідження соціальнокомунікаційних систем та середовищ		
Блок 2.02		4	
ДВА.2.02.01	Сучасні інформаційні системи та сервіси	X	X
ДВА.2.02.02	Прикладні соціальнокомунікаційні технології	X	X
ДВА.2.02.03	Комунікаційні стратегії презентації наукових результатів	X	X
ДВА.2.02.04	Сучасні технології медіатизації наукової діяльності	X	X
Всього		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ АСПІРАНТІВ

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі «журналістика» за спеціальністю «журналістика». В процесі підготовки докторів філософії використовуються дві форми атестації: проміжна та підсумкова. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Київського національного університету імені Тараса Шевченка підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

3.1. Проміжна атестація

Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів, куди входять:

- розробка теоретичних питань та завдань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю за засвоєнням теоретичних питань;
- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, виконаних завдань, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Науково-дослідницький модуль передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

Практичний модуль, відповідно до навчального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на другому та третьому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту асистентської педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням директора Інституту журналістики.

3.2. Підсумкова атестація

Метою підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії в галузі «журналістика» за спеціальністю «журналістика». Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками (модулями): 1) **оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки** на базі основних теоретичних концептів соціальнокомунікаційних досліджень і 2) **встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі «журналістика» за спеціальністю «журналістика», шляхом**

визначення рівня володіння методологією та організацією соціальнокомунікаційних наукових досліджень у галузі журналістики.

Оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 061 «Журналістика» відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Комплексний підсумковий іспит передбачає *виконання кваліфікаційних завдань* за спеціальністю 061 «Журналістика» і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури вищих навчальних закладів. Програма комплексного іспиту містить обов'язковий і варіативний модулі. Обов'язковий модуль охоплює теоретичні та методологічні аспекти соціальних комунікацій, оволодіння методологією та методикою джерелознавчого дослідження, оволодіння сучасною вітчизняною та зарубіжною історіографією з напряму дослідження, а варіативний модуль стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напряму дисертаційної роботи.

Комплексний іспит складається з виконання теоретичних і практичних (аналітичних) завдань:

- теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, які стосуються сучасних проблем соціальних комунікацій, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю 061 «Журналістика» (питання включають обов'язковий і варіативний модулі програми);
- практичне (аналітичне) завдання передбачає науковий пошук в межах чітко окресленої проблеми, за результатами якого формується розгорнута аналітична записка (відповідно до напряму дослідження), що подається екзаменаційній комісії до іспиту, але не пізніше двох днів перед іспитом.

Встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі «журналістика» за спеціальністю «журналістика», передбачає включення до комплексного іспиту проекту анотації дослідження аспіранта за темою дисертації, який подається за 10 днів до іспиту екзаменаційній комісії. Оскільки на дисертаційну роботу доктора філософії в галузі «журналістика» за спеціальністю «журналістика» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасних соціальних комунікацій і практики використання знань в прикладних соціально-комунікаційних технологіях, то дисертація являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Відповідно в анотації аспіранта все це має бути відображено.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 061 «Журналістика», завершується оцінюванням за 100-бальною шкалою та ухвалою про вручення академічної довідки встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Питання аспіранта, що не пройшов підсумкову атестацію, розглядається окремо за визначеними в університеті правилами та процедурами.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОНД.01	ОНД.02	ОНД.03	ОНД.04	ОНД.05	ДВА.1*	ДВА.2*
ЗК-1.				+		+	+
ЗК-2.			+			+	+
ЗК-3.					+	+	+
ФК-1.					+	+	+
ФК-2.				+		+	+
ФК-3.	+					+	+
ФК-4.		+				+	+
ФК-5.			+			+	+

*Конкретна дисципліна з переліків ДВА.1 та ДВА.2 має відповідати одній або кільком з компетентностей цієї ОНП, що має бути прописано у РНП вибіркової дисципліни

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ОНД.01	ОНД.02	ОНД.03	ОНД.04	ОНД.05	ДВА.1*	ДВА.2*
ПРН-1.				+		+	+
ПРН-2.			+			+	+
ПРН-3.					+	+	+
ПРН-4.					+	+	+
ПРН-5.				+		+	+
ПРН-6.	+					+	+
ПРН-7.		+				+	+
ПРН-8.			+			+	+

*Конкретні програмні результати навчання для дисциплін цих переліків прописуються у РНП дисциплін в рамках компетентностей цієї ОНП