

0202

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
« » 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеня: доктор філософії
за спеціальністю № 033 «Філософія»
галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 р. за № 659-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Пролеєв С.В. – доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України.

Менжулін В.І. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Шашкова Людмила Олексіївна	Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1984 р., філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 2009 р., 09.00.09 – філософія науки, тема дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі», професор кафедри філософії гуманітарних наук.	30 років	Основним напрямом наукової діяльності є філософія науки методологія пізнання, за якою опубліковані більше 100 робіт: 6 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 60 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Діалогічність як методологічна основа єдності когнітивно-комунікативних практик гуманітарного дискурсу.// Гуманитарный потенциал консолидации украинского общества. Монография. – Николаев, «Илион», 2015. – 280 с.	

					<p>2. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, Фоліо, 2013. – 656 с.</p> <p>Брала участь у роботі 23 міжнародних та 25 всеукраїнських конференцій.</p> <p>Під керівництвом захищені 2 докторські, 7 кандидатських та 14 магістерських робіт.</p>	
Члени проектної групи:						
<p>Кононенко Тарас Петрович</p>	<p>Завідувач кафедри історії філософії</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.12 – українознавство (філософські науки), диплом ДД №000838, тема дисертації – «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки»; доцент кафедри історії філософії – атестат ДЦ №002285</p>	<p>28 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є історія філософія, за якою опубліковані понад 150 робіт: 11 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них:</p> <p>1. <u>Ukrainian National Identity between European Values and «Homo Sovieticus» Hybrid Identity: Synergy of uncertainty and stipulations.</u> Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. – 2(2017). С. 31-34</p> <p>2. Когерентність наукового та навчального складників</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Розпорядження № 25 від 22.02.2016 р.</p> <p>Сертифікат № 0312/2016 від 07.04.2016 р.</p>

					у царині гуманітарної освіти. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. - №3(7). – С. 66-70. Брав участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 5 кандидатських та 10 магістерських робіт.	
Хоменко Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри логіки	Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., філософія; Філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 09.00.06 – логіка, диплом ДН 003642; професор кафедри логіки, атестат ПР № 000149; тема дисертації: „Підручник з логіки для юристів”	29 років	Основним напрямом наукової діяльності є логіка, за якою опубліковані 164 роботи: 3 монографії, 18 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Levels and tiers in argumentation/ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2(2017). С-20-23. 2. Логіка: Підручник. – К., Четверта хвиля, 2015. – 387 с. Брала участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 докторські, 21	Кафедра філософії університету м. Гельсінки (березень 2012, Фінляндія). Сертифікат №9867FU від 21.10.2012

					кандидатська та 15 магістерських робіт.	
Панченко Валентина Іванівна	Завідувач кафедри етики, естетики та культурології	Київський державний університет ім.. Т.Г.Шевченка, 1974 р., спеціальність – філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 09.00.08 – естетика, професор кафедри етики, естетики і культурології - атестат ПР №001186; тема дисертації: «Мистецтво в контексті культури»	40 років	Основним напрямом наукової діяльності є естетика, за якою опубліковані 114 робіт: 2 монографії, 4 підручники і навчальних посібників, 60 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Культурологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, Фоліо, 2013. – 784 с. 2. Проблеми культурного синтезу в латиноамериканському регіоні. – К., ВПЦ Київський університет, 2014. – 298 с. Брала участь у роботі 45 міжнародних та 40 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 7 докторських, 30 кандидатських та 25 магістерських робіт.	

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю 033 - Філософія за третім рівнем вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Філософія»

«Philosophy»

зі спеціальності № 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 033 - філософія Освітньо-наукова програма: філософія <i>Obtained qualification: PhD Degree Program Subject Area: Philosophy Programme: Philosophy</i>
Мова навчання і оцінювання	Українська / англійська <i>Ukrainian / English</i>
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової - 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Очна, заочна.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 033 «Філософія», які здатні розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та нові знання.
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03 - Гуманітарні науки 033 - Філософія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі 03 гуманітарні науки за спеціальністю 033 філософія. Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, логіка, етика, естетика.
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади.
Подальше навчання	Підвищення професійної кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Завдання-орієнтоване навчання і самонавчання.
Оцінювання	Іспити (усні, письмові), диференційований залік, захист практики, захист докторської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, що передбачає здатність до нестандартних рішень, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, здатність генерувати нові ідеї, прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації. 2. Вміння ставити та вирішувати наукові завдання, здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, вміння виявляти та розв'язувати наукові проблеми. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів. 4. Здатність бути критичним і самокритичним, знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації,

	<p>вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p>6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань): вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою.</p> <p>9. Вміння писати власні тексти аналітичного характеру та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p>10. Здатність коректно представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.</p> <p>11. Здатність розробляти і здійснювати <i>наукові</i> проекти.</p> <p>12. Здатність діяти на основі етичних міркувань Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>14. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>15. Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої докторської програми. Знання та розуміння предметної сфери професійної діяльності.</p> <p>2. Вміння здійснювати дослідницький пошук у сфері філософії і формулювати дослідницькі проблеми.</p> <p>3. Вміння реферувати, рецензувати й коментувати дослідницьку літературу з філософської проблематики. Навички критичної роботи з філософськими текстами.</p> <p>4. Здатність читати спеціальну філософську літературу іноземними мовами.</p> <p>5. Знання основних напрямів та провідних тенденцій в сучасній світовій філософії.</p> <p>6. Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціалізації.</p> <p>7. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів.</p> <p>8. Усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації та навички використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці.</p> <p>9. Вміння доказово й обґрунтовано викладати результати філософського дослідження.</p>

	<p>10. Вміння брати участь у відкритих дискусіях із філософської проблематики.</p> <p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>12. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах.</p> <p>13. Володіння сучасними методиками викладання, (в тому числі знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати Навчання (ПРН)</p>	<p>1.Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.</p> <p>2. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>3.Розробляти нові підходи і методи та застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач.</p> <p>4.Володіти іноземною мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p>5. Використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення, залучені з інших наукових і культурних царин.</p> <p>6. Розробляти алгоритми розв’язання задач, демонструвати самостійність міркувань та умовиводів у нестандартних пізнавальних ситуаціях.</p> <p>7. Розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач.</p> <p>8.Здійснювати інтелектуальний пошук та застосовувати інноваційні підходи.</p> <p>9. Критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>10.Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем.</p> <p>11.Реконструювати історичний поступ світової філософії, та еволюцію основних філософських ідей і проблем.</p> <p>12.Генералізувати тексти в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>13.Застосовувати різні стратегії та моделі викладання у фаховій галузі.</p> <p>14. Розробляти аргументативні стратегії, доказово й обґрунтовано викладати результати наукового дослідження.</p> <p>15. Моделювати проведення відкритих дискусій за обраною темою із фахової проблематики та власну стратегію участі.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Участь у програмі беруть запрошені спеціалісти НАН України.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; система електронного навчання філософського факультету http://www.e-philosophy.kiev.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	---
Міжнародна кредитна мобільність	Зеленогурський університет (Польща), Констанський університет (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

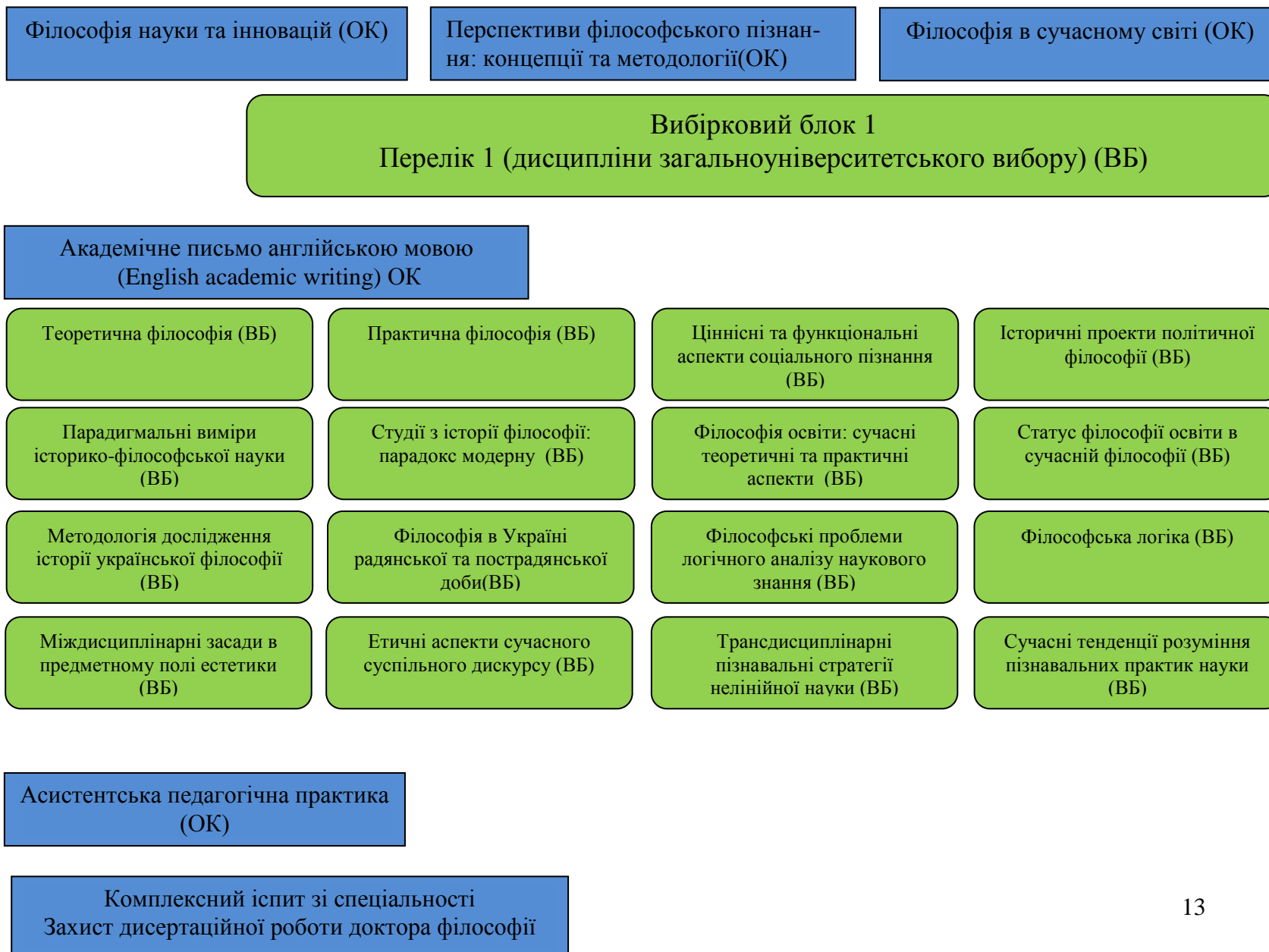
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит
ОК 2.	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика	10	Диференційований залік
ОК 4.	Перспективи філософського пізнання: концепції та методології	5	Іспит
ОК 5.	Філософія в сучасному світі	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 2.1.	Практична філософія та епістемологія науки	4	Іспит
ВБ 2.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	4	Іспит
ВБ 2.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Іспит
ВБ 2.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер	4	Іспит

	технологій		
ВБ 2.5	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	4	Іспит
ВБ 2.6	Наукова бібліографія: практикум	4	Іспит
ВБ 2.7	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	4	Іспит
ВБ 2.8	Професійне проектне управління науковими дослідженнями	4	Іспит
ВБ 2.9	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних	4	Іспит
ВБ 2.10	Мінерально-сировинна база України	4	Іспит
ВБ 2.11	Основи системної біології	4	Іспит
ВБ 2.12	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	4	Іспит
ВБ 2.13	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій	4	Іспит
ВБ 2.14	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики	4	Іспит
ВБ 2.15	ЯМР-спектроскопія для природничих наук	4	Іспит
ВБ 2.16	Теорія хаосу	4	Іспит
ВБ 2.17	Математичні основи захисту інформації	4	Іспит
ВБ 2.18	Математична теорія фінансових ринків	4	Іспит
ВБ 2.19	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі	4	Іспит
ВБ 2.20	Глобалізаційні процеси в сучасному світі	4	Іспит
ВБ 2.21	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	4	Іспит
ВБ 2.22	Українська наукова мова	4	Іспит
ВБ 2.23	Практична риторика	4	Іспит
ВБ 2.24	Технології впливу в діловій комунікації	4	Іспит
ВБ 2.25	Психологія спілкування	4	Іспит
ВБ 2.26	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	Іспит
ВБ 2.27	Право інтелектуальної власності	4	Іспит
ВБ 2.28	Ринок цінних паперів	4	Іспит
ВБ 2.29	Лінгвістичне програмування поведінки людини	4	Іспит
ВБ 2.30	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст.	4	Іспит
ВБ 2.31	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди	4	Іспит
ВБ 2.32	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	4	Іспит
ВБ 2.33	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки	4	Іспит
ВБ 2.34	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення	4	Іспит
ВБ 2.35	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит
ВБ 2.36	NDG Linux Essentials	4	Іспит
ВБ 2.37	Soft skills(англійською мовою)	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (аспірант обирає дві дисципліни)</i>			
ВБ 3.1.	Теоретична філософія	4	Іспит
ВБ 3.2.	Практична філософія	4	Іспит
ВБ 3.3.	Ціннісні та функціональні аспекти соціального пізнання	4	Іспит
ВБ 3.4.	Історичні проекти політичної філософії	4	Іспит
ВБ 3.5.	Парадигмальні виміри історико-філософської науки	4	Іспит
ВБ 3.6.	Студії з історії філософії: парадокс модерну	4	Іспит

ВБ 3.7.	Філософія освіти: сучасні теоретичні та практичні аспекти	4	Іспит
ВБ 3.8.	Статус філософії освіти в сучасній філософії	4	Іспит
ВБ 3.9.	Методологія дослідження історії української філософії	4	Іспит
ВБ 3.10.	Філософія в Україні радянської та пострадянської доби	4	Іспит
ВБ 3.11.	Філософські проблеми логічного аналізу наукового знання	4	Іспит
ВБ 3.12	Філософська логіка	4	Іспит
ВБ 3.13	Міждисциплінарні засади в предметному полі естетики	4	Іспит
ВБ 3.14	Етичні аспекти сучасного суспільного дискурсу	4	Іспит
ВБ 3.15	Трансдисциплінарні пізнавальні стратегії нелінійної науки	4	Іспит
ВБ 3.16.	Сучасні тенденції розуміння пізнавальних практик науки	4	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація передбачає оцінювання відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія».

Атестація випускників освітньої-наукової програми спеціальності «033 – Філософія» проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії.

Дисертаційна робота доктора філософії є самостійним науковим дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукової новизни і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає не тільки поглиблення, закріплення та застосування теоретичних знань та розвиток практичних навичок, отриманих за час навчання, а й виявлення здатності обрати тему наукового дослідження, обґрунтувати дослідницьку мету і завдання, аналізувати наукове проблемне питання, яке стало предметом дослідження; формулювати висновки й узагальнення; визначати теоретичне значення одержаних результатів, окреслювати перспективи подальших досліджень проблеми.

Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія». Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно).

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+					+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+							+	+	+		+	+	
ЗК 6					+			+										+				+					+		
ЗК 7			+					+									+		+					+		+		+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+	+					+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+		
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+			+	+			
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ФК 10								+							+	+													
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+

ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
-------	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	ВБ 2.23	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2.	ВБ3 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ3 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+							+				+	
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+	+	+		
ЗК 6					+			+										+				+						
ЗК 7			+					+									+		+				+					+
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+				+			+			
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+		
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+				+	+		+	+		
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		

ФК 8					+		+						+			+	+	+	+	+	+	+		+					
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+					
ФК 10								+							+	+									+				
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+					
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+							
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				

	ВБ 3.14	ВБ 3.1 5	ВБ 3.1 6	ВБ 3.1 7	ВБ 3.1 8	ВБ 3.13
ЗК 1	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		
ЗК 5	+				+	
ЗК 6					+	
ЗК 7			+			
ЗК 8			+		+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+		+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	
ЗК 12		+			+	
ЗК		+	+	+	+	

13						
ФК 1	+	+	+	+	+	
ФК 2	+	+			+	
ФК 3				+		
ФК 4	+	+	+	+	+	
ФК 5	+	+			+	+
ФК 6		+	+	+		
ФК 7			+	+	+	
ФК 8					+	+
ФК 9				+	+	+
ФК 10						
ФК 11			+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	
ФК 14		+	+	+		
ФК 15			+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+			+		
ПРН 10					+				+							+		+			+					+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 2.2 3	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+
ПРН 10					+				+							+		+			+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	ВБ 3.9	ВБ 3.1 0	ВБ 3.1 1	ВБ 3.1 2	ВБ 3.1 3	ВБ 3.1 4	ВБ 3.1 5	ВБ 3.1 6	ВБ 3.1 7	ВБ 3.1 8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+		
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+
ПРН 10					+				+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+