

0203

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
» _____ 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ» (мова навчання - англійська) / «Philosophy» (language of
tuition - English)

Рівень вищої освіти: третій / third

на здобуття освітнього ступеню: доктор філософії / Doctor of Philosophy
за спеціальністю № 033 «Філософія» / «Philosophy»
галузі знань № 03 «Гуманітарні науки» / «Humanities»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 р. за № 659-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Пролеєв С.В. – доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України.

Менжулін В.І. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Шашкова Людмила Олексіївна	Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1984 р., філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 2009 р., 09.00.09 – філософія науки, тема дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі», професор кафедри філософії гуманітарних наук.	30 років	Основним напрямом наукової діяльності є філософія науки методологія пізнання, за якою опубліковані більше 100 робіт: 6 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 60 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Діалогічність як методологічна основа єдності когнітивно-комунікативних практик гуманітарного дискурсу.// Гуманитарный потенциал консолидации украинского общества. Монография. – Николаев, «Илион», 2015. – 280 с.	

					<p>2. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, Фоліо, 2013. – 656 с.</p> <p>Брала участь у роботі 23 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях.</p> <p>Під керівництвом захищені 2 докторські, 7 кандидатських та 14 магістерських робіт.</p>	
Члени проектної групи:						
<p>Кононенко Тарас Петрович</p>	<p>Завідувач кафедри історії філософії</p>	<p>Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.12 – українознавство (філософські науки), диплом ДД №000838, тема дисертації – «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки»; доцент кафедри історії філософії – атестат ДЦ №002285</p>	<p>28 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є історія філософія, за якою опубліковані понад 150 робіт: 11 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них:</p> <p>1. <u>Ukrainian National Identity between European Values and «Homo Sovieticus» Hybrid Identity: Synergy of uncertainty and stipulations.</u> Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. – 2(2017). С. 31-34</p> <p>2. Когерентність наукового та навчального складників</p>	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Розпорядження № 25 від 22.02.2016 р.</p> <p>Сертифікат № 0312/2016 від 07.04.2016 р.</p>

					у царині гуманітарної освіти. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. - №3(7). – С. 66-70. Брав участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 5 кандидатських та 10 магістерських робіт.	
Хоменко Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри логіки	Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., філософія; Філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 09.00.06 – логіка, диплом ДН 003642; професор кафедри логіки, атестат ПР № 000149; тема дисертації: „Підручник з логіки для юристів”	29 років	Основним напрямом наукової діяльності є логіка, за якою опубліковані 164 роботи: 3 монографії, 18 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Levels and tiers in argumentation/ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2(2017). С-20-23. 2. Логіка: Підручник. – К., Четверта хвиля, 2015. – 387 с. Брала участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 докторські, 21	Кафедра філософії університету м. Гельсінки (березень 2012, Фінляндія). Сертифікат №9867FU від 21.10.2012

					кандидатська та 15 магістерських робіт.	
Панченко Валентина Іванівна	Завідувач кафедри етики, естетики та культурології	Київський державний університет ім.. Т.Г.Шевченка, 1974 р., спеціальність – філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 09.00.08 – естетика, професор кафедри етики, естетики і культурології - атестат ПР №001186; тема дисертації: «Мистецтво в контексті культури»	40 років	Основним напрямом наукової діяльності є естетика, за якою опубліковані 114 робіт: 2 монографії, 4 підручники і навчальних посібників, 60 наукових статей. Найважливіші з них: 1.Культурологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, Фоліо, 2013. – 784 с. 2. Проблеми культурного синтезу в латиноамериканському регіоні. – К., ВПЦ Київський університет, 2014. – 298 с. Брала участь у роботі 45 міжнародних та 40 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 7 докторських, 30 кандидатських та 25 магістерських робіт.	

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю 033 - Філософія за третім рівнем вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Філософія»
«Philosophy»
зі спеціальності № 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 033 - філософія Освітньо-наукова програма: філософія <i>Obtained qualification: PhD Degree</i> <i>Program Subject Area: Philosophy</i> <i>Programme: Philosophy</i>
Мова навчання і оцінювання	Українська / англійська <i>Ukraine / English</i>
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Очна, заочна.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготувати докторів філософії з фаховим інтересом дослідження наукових завдань і проблем у галузі філософії. To prepare Doctors of Philosophy with a Professional Interest in Researching Scientific Tasks and Problems of Philosophy.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	03 - Гуманітарні науки

знань / спеціальність / спеціалізація програми)	033 - Філософія 03 - Humanities 033 - Philosophy
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Educational and Scientific Academic
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі 03 гуманітарні науки за спеціальністю 033 філософія. Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, логіка, етика, естетика. Conducting research in the field of 03 humanities, specialization 033 philosophy. Key words: theoretical philosophy, practical philosophy, history of philosophy, logic, ethics, aesthetics.
Особливості програми	Виконання навчального плану. Обов'язкова асистентська педагогічна практика. Accomplishing the curriculum. Mandatory assistant pedagogical practice.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади. Jobs in scientific researches, educational institutions (researcher, academic staff of the institution of higher education), heads of departments in education; senior officials of non-governmental organizations in the socio-cultural sphere.
Подальше навчання	Підвищення професійної кваліфікації. Improvement of professional qualification.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретично-орієнтоване навчання і самонавчання. Theoretically-oriented teaching and self-study.
Оцінювання	Іспити (усні, письмові), захист практики, захист докторської роботи. Диференційований залік. Комплексний іспит зі спеціальності. Examinations (oral, written), defense of practice, differentiated credit. Differentiated credit. Complex exam in specialty.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, що передбачає здатність до нестандартних рішень, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, здатність генерувати нові ідеї, прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів. Ability to solve scientific tasks and problems in the field of philosophy, which involves non-standard solutions, independence of considerations, intellectual search, the desire to discover new.

Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.

2. Вміння ставити та вирішувати наукові завдання, здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, вміння виявляти та розв'язувати наукові проблеми.

3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів.

4. Здатність бути критичним і самокритичним, знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.

5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.

6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань): вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.

7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

8. Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою.

9. Вміння писати власні тексти аналітичного характеру.

10. Здатність коректно представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.

11. Здатність розробляти і здійснювати наукові проекти.

12. Здатність діяти на основі етичних міркувань
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

13. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

14. Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.

1.The ability to abstract thinking, analysis and synthesis, the ability to quickly analyze large arrays of texts, identify weaknesses, logical or semantic defects of argumentation.

2.Ability to set and solve scientific tasks, the ability to solve nonstandard tasks, independence of reasoning and reasoning, intellectual search, ability to identify and solve scientific problems.

3.The ability to generate new ideas (creativity), the desire to open new, involving non-standard meanings.

4.Ability to be critical and self-critical, knowledge of their intellectual advantages and disadvantages, the ability to use the first and minimize the influence of others.

	<p>5.Ability to adapt and act in a new situation, the skill to apply effective strategies and tools to solve cognitive tasks.</p> <p>6. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels, possession of different modes and forms of public communication, of different means and strategies of intellectual polemics.</p> <p>7.Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>8.The ability to demonstrate and substantiate the results of their own research in Ukrainian.</p> <p>9.Ability to write own texts of an analytical nature. The ability to demonstrate proving and justification of the research results.</p> <p>10. The ability to write own texts of an analytical nature and apply the necessary procedures (editing, proofreading, verification) when preparing the text for publication.</p> <p>11. Ability to develop and implement scientific projects.</p> <p>12. Ability to act on ethical grounds. Ability to act socially responsively and consciously.</p> <p>13.Ability to search, process and analyze information from various sources.</p> <p>14. The ability to take into account the points of view based on different ideological, confessional and socio-cultural principles.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої докторської програми. Знання та розуміння предметної сфери професійної діяльності. 2. Вміння здійснювати дослідницький пошук у сфері філософії і формулювати дослідницькі проблеми. 3.Вміння реферувати, рецензувати й коментувати дослідницьку літературу з філософської проблематики. Навички критичної роботи з філософськими текстами. 4. Здатність читати спеціальну філософську літературу іноземними мовами. 5. Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціалізації. 6. Вміння аналізувати наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів. 7. Вміння доказово й обґрунтовано викладати результати філософського дослідження. 8. Вміння брати участь у відкритих дискусіях із філософської проблематики. 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. 10. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах. 11. Вміння застосовувати нові методики і навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату. <ol style="list-style-type: none"> 1. Awareness of the content and methodological specificity of the completed doctoral program. Knowledge and understanding of the subject area of professional activity. 2. Ability to carry out research in the field of philosophy and formulate research problems.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ability to summarize, criticize and comment on research literature on philosophical issues. Skills of critical work with philosophical texts. 4. Ability to read special philosophic literature in foreign languages. 5. Ability to use the methodology and cognitive tools inherent in the chosen philosophical specialization. 6. Ability to analyze the scientific problem, to involve necessary knowledge, methods, sources and achieve as a result of independent cognitive results. 7. The ability to demonstrate proving and justification of the results of philosophical research. 8. Ability to participate in open discussions on philosophical issues, including the international context. 9. Ability to work in an international context. 10. Possession of modern methods of teaching philosophical disciplines. 11. The ability to apply new methods and teaching aids necessary, to achieve optimal educational result.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, знати актуальні проблеми сучасної філософської думки. 2.Розробляти нові підходи і методи та застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач. 3.Володіти іноземною мовою на достатньому для фахового спілкування рівні. 4. Використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення, залучені з інших наукових і культурних царин. 5. Розробляти алгоритми розв’язання задач, демонструвати самостійність міркувань та умовиводів у нестандартних пізнавальних ситуаціях. 6. Розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач. 7.Здійснювати інтелектуальний пошук та застосовувати інноваційні підходи. 8. Критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації. 9.Генералізувати тексти в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації. 10.Застосовувати різні стратегії та моделі викладання у фаховій галузі. 11. Розробляти аргументативні стратегії, доказово й обґрунтовано викладати результати наукового дослідження. 12. Моделювати проведення відкритих дискусій за обраною темою із фахової проблематики та власну стратегію участі. 1. To know the theoretical foundations of philosophical science

	<p>and related branches of humanitarian and social sciences, to know the actual problems of modern philosophical thought.</p> <p>2. To develop new approaches and methods and apply them to effectively solve cognitive tasks.</p> <p>3. Have a foreign language proficiency level sufficient for professional communication.</p> <p>4. To use in specialized philosophical discourse knowledge, ideas, ways of thinking, drawn from other scientific and cultural realms.</p> <p>5. To develop algorithms for solving problems, to demonstrate the independence of reasoning and conclusions in non-standard cognitive situations.</p> <p>6. To develop methodological schemes and cognitive means inherent in the chosen philosophical specialty, to apply them for the effective solutions of cognitive tasks.</p> <p>7. To realize intelligent investigation and apply innovative approaches.</p> <p>8. To work critically with philosophical texts, apply different methods of their analysis and interpretation.</p> <p>9. To generate texts into a general semantic structure, identify weak points, logical or semantic vulnerability of argumentation.</p> <p>10. To apply different strategies and models of teaching in the professional field.</p> <p>11. To develop argumentative strategies, to demonstrate proving and justification of the results of scientific research.</p> <p>12. To model conducting open discussions on the chosen topic on professional issues and the strategy of participation.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Участь у програмі беруть запрошені спеціалісти НАН України.</p> <p>Participation in the program is taken by invited specialists of the National Academy of Sciences of Ukraine.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету</p> <p>For studying foreign languages the linguaphone office of the philosophical faculty is used; access to the Internet, in particular to scientific metric databases and abstract database SCOPUS, is provided by the library's electronic library; for presentations the multimedia audience of the faculty is actively used</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; система електронного навчання філософського факультету http://www.e-philosophy.kiev.ua/</p> <p>The main source of information support is the Philosophy Department and the Electronic Library of the Faculty of Philosophy; e-learning system of the Faculty of Philosophy http://www.e-</p>

	philosophy.kiev.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	---
Міжнародна кредитна мобільність	Зеленогурський університет (Польща) / Zelenogur University (Poland), Констанський університет (Німеччина) / Constanta University (Germany).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах / Provided in general terms

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

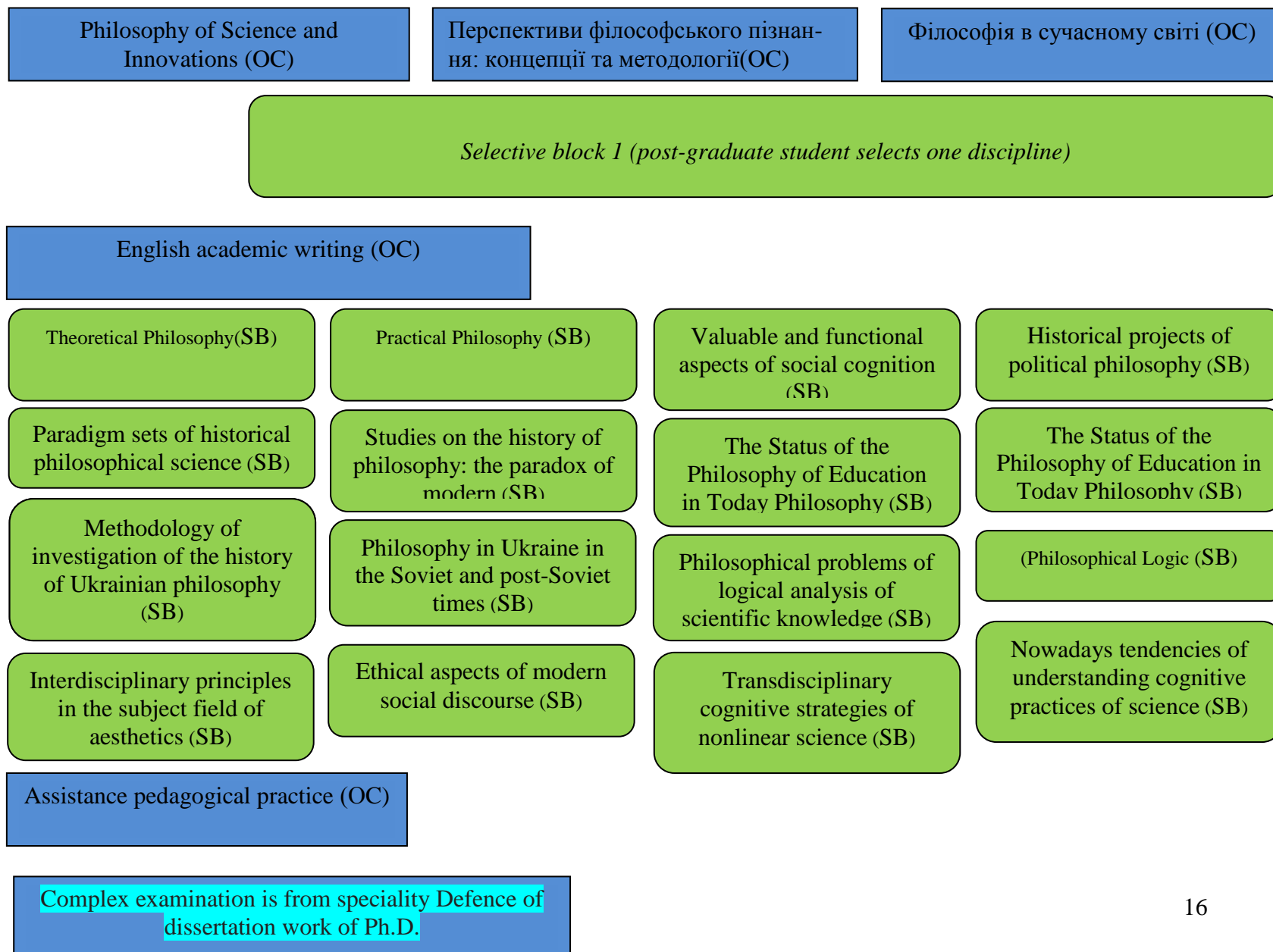
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП / Required components of the Educational Program			
<i>Нормативні навчальні дисципліни / Regulatory educational disciplines</i>			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою / English academic writing	3	Іспит / Exam
ОК 2.	Філософія науки та інновацій / Philosophy of science and innovation	7	Іспит / Exam
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика / Assistant teaching practice	10	Диференційований залік / Differentiated credit
ОК 4.	Перспективи філософського пізнання: концепції та методології	5	Іспит / Exam
ОК 5.	Філософія в сучасному світі	3	Іспит / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		28	
Вибіркові компоненти ОП */ Optional components of the Educational Program			
<i>Вибір з переліку №1 (аспірант обирає одну дисципліну) / Choice from list № 1 (PhD candidate shall select one discipline)</i>			
ВБ 2.1.	Практична філософія та епістемологія науки / Practical philosophy and epistemology of science	4	Іспит / Exam
ВБ 2.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ / Professional and pedagogical competence of the teacher at the higher education institution	4	Іспит / Exam
ВБ 2.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів / European grant system for research and academic exchanges	4	Іспит / Exam
ВБ 2.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій / Commercialization of scientific research and technology transfer	4	Іспит / Exam
ВБ 2.5.	Принципи організації науково-дослідницьких робіт / Principles of research works' organization	4	Іспит / Exam
ВБ 2.6.	Наукова бібліографія: практикум / Scientific bibliography:	4	Іспит / Exam

	case study		
ВБ 2.7	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження / Scientific communication: methods of the research results publication	4	Іспит / Exam
ВБ 2.8	Професійне проектне управління науковими дослідженнями / Professional project management of scientific research	4	Іспит / Exam
ВБ 2.9	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних / Intelligent computing and data analysis	4	Іспит / Exam
ВБ 2.10	Мінерально-сировинна база України / Mineral and raw material base of Ukraine	4	Іспит / Exam
ВБ 2.11	Основи системної біології / Fundamentals of system biology	4	Іспит / Exam
ВБ 2.12	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних / Modern quantitative methods for analyzing social data	4	Іспит / Exam
ВБ 2.13	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій / Modern problems and trends of information technology development	4	Іспит / Exam
ВБ 2.14	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики / Nanostructured polymer materials for biotechnology, medicine, information technology and solar energy	4	Іспит / Exam
ВБ 2.15	ЯМР-спектроскопія для природничих наук / Nuclear magnetic resonance spectroscopy for the natural sciences	4	Іспит / Exam
ВБ 2.16	Теорія хаосу / Chaos theory	4	Іспит / Exam
ВБ 2.17	Математичні основи захисту інформації / Mathematical foundations of information protection	4	Іспит / Exam
ВБ 2.18	Математична теорія фінансових ринків / Mathematical theory of financial markets	4	Іспит / Exam
ВБ 2.19	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі / Civilizational, ethnocultural and interethnic processes in Europe	4	Іспит / Exam
ВБ 2.20	Глобалізаційні процеси в сучасному світі / Globalization processes in the modern world	4	Іспит / Exam
ВБ 2.21	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях / Actual problems of modern society: Ukraine in global and regional comparisons	4	Іспит / Exam
ВБ 2.22	Українська наукова мова / Ukrainian scientific language	4	Іспит / Exam
ВБ 2.23	Практична риторика / Practical rhetoric	4	Іспит / Exam
ВБ 2.24	Технології впливу в діловій комунікації / Technologies of influence in business communication	4	Іспит / Exam
ВБ 2.25	Психологія спілкування / Communication psychology	4	Іспит / Exam
ВБ 2.26	Актуальні проблеми зовнішньої політики України / Actual problems of Ukraine's foreign policy	4	Іспит / Exam
ВБ 2.27	Право інтелектуальної власності / Intellectual property rights	4	Іспит / Exam
ВБ 2.28	Ринок цінних паперів / Securities market	4	Іспит / Exam
ВБ 2.29	Лінгвістичне програмування поведінки людини / Linguistic programming of human behavior	4	Іспит / Exam
ВБ 2.30	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст. /	4	Іспит / Exam

	Literature in the global aesthetic space of the twenty-first century		
ВБ 2.31	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди / Global climate change, new geospheric trends	4	Іспит / Exam
ВБ 2.32	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток / Global human problems and sustainable development	4	Іспит / Exam
ВБ 2.33	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки / Innovative technologies in the field of military and information security	4	Іспит / Exam
ВБ 2.34	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення / Methodology for performing scientific research in the field of special-purpose information technologies	4	Іспит / Exam
ВБ 2.35	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит / Exam
ВБ 2.36	NDG Linux Essentials	4	Іспит / Exam
ВБ 2.37	Soft skills (англійською мовою) / Soft skills (in English)	4	Іспит / Exam
<i>Вибір з переліку №2(аспірант обирає дві дисципліни) / Choice from list №2 (PhD candidate shall select two disciplines)</i>			
ВБ 3.1.	Теоретична філософія / Theoretical Philosophy	4	Іспит / Exam
ВБ 3.2.	Практична філософія / Practical Philosophy	4	Іспит / Exam
ВБ 3.3.	Ціннісні та функціональні аспекти соціального пізнання / Valuable and functional aspects of social cognition	4	Іспит / Exam
ВБ 3.4.	Історичні проекти політичної філософії / Historical projects of political philosophy	4	Іспит / Exam
ВБ 3.5.	Парадигмальні виміри історико-філософської науки / Paradigm sets of historical philosophical science	4	Іспит / Exam
ВБ 3.6.	Студії з історії філософії: парадокс модерну / Studies on the history of philosophy: the paradox of modern	4	Іспит / Exam
ВБ 3.7.	Філософія освіти: сучасні теоретичні та практичні аспекти / Philosophy of education: contemporary theoretical and practical aspects	4	Іспит / Exam
ВБ 3.8.	Статус філософії освіти в сучасній філософії / The Status of the Philosophy of Education in Today Philosophy	4	Іспит / Exam
ВБ 3.9.	Методологія дослідження історії української філософії / Methodology of investigation of the history of Ukrainian philosophy	4	Іспит / Exam
ВБ 3.10.	Філософія в Україні радянської та пострадянської доби / Philosophy in Ukraine in the Soviet and post-Soviet times	4	Іспит / Exam
ВБ 3.11.	Філософські проблеми логічного аналізу наукового знання / Philosophical problems of logical analysis of scientific knowledge	4	Іспит / Exam
ВБ 3.12.	Філософська логіка / Philosophical Logic	4	Іспит / Exam
ВБ 3.13.	Міждисциплінарні засади в предметному полі естетики / Interdisciplinary principles in the subject field of aesthetics	4	Іспит / Exam
ВБ 3.14.	Етичні аспекти сучасного суспільного дискурсу / Ethical aspects of modern social discourse	4	Іспит / Exam
ВБ 3.15.	Трансдисциплінарні пізнавальні стратегії нелінійної науки / Transdisciplinary cognitive strategies of nonlinear science	4	Іспит / Exam
ВБ 3.16.	Сучасні тенденції розуміння пізнавальних практик науки / Nowadays tendencies of understanding cognitive practices of	4	Іспит / Exam

science		
Загальний обсяг вибірових компонент:	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	40	

Структурно-логічна схема ОП Structural-logical scheme of OP



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестация передбачає оцінювання відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія».

Атестация випускників освітньої-наукової програми спеціальності «033 – Філософія» проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії.

Дисертаційна робота доктора філософії є самостійним науковим дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукової новизни і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає не тільки поглиблення, закріплення та застосування теоретичних знань та розвиток практичних навичок, отриманих за час навчання, а й виявлення здатності обрати тему наукового дослідження, обґрунтовувати дослідницьку мету і завдання, аналізувати наукове проблемне питання, яке стало предметом дослідження; формулювати висновки й узагальнення; визначати теоретичне значення одержаних результатів, окреслювати перспективи подальших досліджень проблеми.

Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія». Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно).

The attestation presupposes evaluation the correspondence of the level and extent of knowledge, skills and other competences acquired by the applicants to the requirements of the standards of the third educational scientific level of higher education in the field of humanities in the specialty "033 - Philosophy".

The certification of graduates of the educational-scientific program of the specialty "033 - Philosophy" is carried out in the form of a complex examination on the specialty and defense of the dissertation of the doctor of philosophy and ends with the issuance of the document of the established sample on the awarding of a PhD degree with the qualification: Ph.D.

The dissertation of the doctor of philosophy is an independent scientific research on philosophical issues, which contains elements of scientific novelty and provides for the synthesis, systematization and evaluation of available approaches in the philosophical science to the solution of the problem under investigation. Realization of qualifying work involves not only the deepening, consolidation and application of theoretical knowledge and the development of practical skills acquired during the study, but also the ability to select the topic of scientific research, to justify the research goal and objectives, to analyze the scientific problematic issue that became the subject of the study; to formulate conclusions and generalizations; to determine the theoretical value of the obtained results, to outline the perspectives for further research of the problem.

The aim of the defense of doctoral dissertation is to establish the compliance of the level of professional training of the post-graduate with the requirements for applicants of the third (doctoral) level of higher education in the field of humanities in the specialty "033 - Philosophy". The defense of the dissertation of the doctor of philosophy takes place in an open mode (publicly).

44. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+					+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+							+	+	+			+	+
ЗК 6					+			+										+				+					+		
ЗК 7			+					+									+		+					+		+		+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+	+					+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+		
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+			+	+			
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ФК 10								+							+	+													
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+

ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
-------	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	ВБ 2.23	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2.	ВБ3 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ3 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+							+				+	
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+	+	+		
ЗК 6					+			+										+				+						
ЗК 7			+					+									+		+				+					+
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+				+			+			
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+		
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+			
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+				+	+		+	+		
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		

ФК 8					+		+						+			+	+	+	+	+	+	+		+					
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+					
ФК 10								+							+	+									+				
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+					
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+							
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				

	ВБ 3.14	ВБ 3.1 5	ВБ 3.1 6	ВБ 3.1 7	ВБ 3.1 8	ВБ 3.13
ЗК 1	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		
ЗК 5	+				+	
ЗК 6					+	
ЗК 7			+			
ЗК 8			+		+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+		+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	
ЗК 12		+			+	
ЗК		+	+	+	+	

13						
ФК 1	+	+	+	+	+	
ФК 2	+	+			+	
ФК 3				+		
ФК 4	+	+	+	+	+	
ФК 5	+	+			+	+
ФК 6		+	+	+		
ФК 7			+	+	+	
ФК 8					+	+
ФК 9				+	+	+
ФК 10						
ФК 11			+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	
ФК 14		+	+	+		
ФК 15			+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+			+		
ПРН 10					+				+							+		+			+					+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 2.2 3	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+
ПРН 10					+				+							+		+			+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	ВБ 3.9	ВБ 3.1 0	ВБ 3.1 1	ВБ 3.1 2	ВБ 3.1 3	ВБ 3.1 4	ВБ 3.1 5	ВБ 3.1 6	ВБ 3.1 7	ВБ 3.1 8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+		
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+
ПРН 10					+				+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+