

Педагогічна конфліктологія

Анотація. Дисципліна «Педагогічна конфліктологія» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона сприяє засвоєнню знань та відпрацюванню вмінь, навичок необхідних майбутнім викладачам для успішного вирішення педагогічних конфліктів.

Програма дисципліни розкриває основні категорії педагогічної конфліктології, історію її розвитку, теорію та практику ефективного спілкування у конфлікті, його принципи, методи, технології. Дисципліна знайомить із проблемами профілактики, типології, динаміки педагогічних конфліктів та надає рекомендації щодо можливих шляхів їх подолання. Велика увага приділяється стилям спілкування, медіації, новітнім освітнім технологіям, технікам розв'язання педагогічних конфліктів у вигляді проведення ділових рольових ігор, тренінгових вправ, створення колажу, критичних есе, творчих письмових робіт та мультимедійних презентацій.

Кількість кредитів: 4.

Викладач: Кошечко Наталія Василівна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки факультету психології.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння аспірантами знань з теорії та практики педагогічної конфліктології; формування умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності, пов'язаної з вирішенням педагогічних конфліктів; досягнення гармонійних взаємин у стосунках з соціумом.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: основи конфліктології, сутність основних її понять і закономірностей розвитку, загальну динаміку конфліктів, специфіку ефективного спілкування та міжособистісної взаємодії у педагогічних колективах.

Аспірант повинен вміти: творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності знання щодо актуальності та важливості конструктивного розв'язання міжособистісних та внутрішньоособистісних конфліктів у галузі освіти.

Змістові модулі:

- становлення та розвиток педагогічної конфліктології;
- поняття про педагогічний конфлікт та його різновиди;
- структура та функції педагогічного конфлікту;
- профілактика педагогічних конфліктів;
- динаміка педагогічних конфліктів;
- специфіка педагогічних конфліктів у ВНЗ;
- вплив темпераменту, акцентуацій характеру, самооцінки, соціальних ролей та гендеру особистості на вирішення педагогічних конфліктів;
- стилі розв'язання педагогічних конфліктів;
- техніки розв'язання педагогічних конфліктів;
- медіація у педагогічних конфліктах ВШ.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.01 читається на другому році навчання.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. – консультація), 96 годин самостійної роботи.